

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
профессиональной образовательной программы
специальности: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
по программе базовой подготовки

ОУДб.01.01 Русский язык

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» является частью учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП ПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП ПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППСЗ).

В учебных планах ППСЗ учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий ПО или специальностей ПО соответствующего профиля профессионального образования.

Структура дисциплины

Язык и речь. Функциональные стили речи
Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
Лексикология и фразеология

Морфемика, словообразование - орфография

Морфология и орфография

Синтаксис и пунктуация

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, инновационные методы обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

— воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

— понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; — осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры

— формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

— готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• метапредметных:

— владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

— владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

— применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

— овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

— сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

— сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

— владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

— владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

— владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

— сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

— сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

— способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

— владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

— сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Общая трудоёмкость дисциплины **117** академических часов.

Формы контроля Итоговая аттестация – дифференцированный комплексный зачет.

Составитель: Агаджанян Э.Р., преподаватель АНО ПО «СКЭД».

ОУДб.01.02 Литература

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП ПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей

ФГОС среднего общего образования, для профессий ПО или специальностей ПО соответствующего профиля профессионального образования.

Структура дисциплины

Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Поэзия второй половины XIX века

Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Особенности развития литературы 1920-х годов

Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов

Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Особенности развития литературы 1950—1980-х годов

Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)

Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, инновационные методы обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к

непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— эстетическое отношение к миру;

— совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

— использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

— умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

— умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

— умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

— сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

— сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

— владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

— владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

— владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

— знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

—сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

— способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

— владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

—сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Общая трудоёмкость дисциплины **176** академических часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный комплексный зачет.

Составитель: Агаджанян Э.Р., преподаватель АНО ПО «СКЭД».

ОУДб.02 Иностранный язык

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП ПО на базе основного общего образования, учебная

дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП ПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий ПО или специальностей ПО соответствующего профиля профессионального образования.

Структура дисциплины

Аудирование

Говорение:

- монологическая речь

- диалогическая речь

Чтение:

- просмотровое

- поисковое

- ознакомительное

- изучающее

Письмо

Лексические навыки

Грамматические навыки

Орфографические навыки

Произносительные навыки

Специальные навыки и умения

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, инновационные методы обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать Иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Общая трудоёмкость дисциплины 176 академических часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Составитель: Саркисян М.Б., преподаватель АНО ПО «СКЭД».

ОУДб.03 История

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП ПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП ПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «История» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий ПО или специальностей ПО соответствующего профиля профессионального образования.

Структура дисциплины

Древнейшая стадия истории человечества

Цивилизации Древнего мира

Цивилизации Запада и Востока в Средние века
От Древней Руси к Российскому государству
Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству
Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках
Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи
Становление индустриальной цивилизации
Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
От Новой истории к Новейшей
Между мировыми войнами
Вторая мировая война. Великая Отечественная война
Мир во второй половине XX—начале XXI века
Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов
Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, инновационные методы обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

Экзамен проводится по решению профессиональной образовательной организации либо по желанию студентов при изучении учебной дисциплины «История» в качестве профильной.

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• ***метапредметных:***

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Общая трудоёмкость дисциплины 175 академических часов.

Формы контроля Итоговая аттестация – экзамен.

Составитель: Зиберова Л.В., преподаватель АНО ПО «СКЭД».

ОУДб.04 Физическая культура

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

- профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП ПО на базе основного общего образования, учебная

дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП ПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ОПОП ПО дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий ПО или специальностей ПО соответствующего профиля профессионального образования.

Структура дисциплины

Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

Психофизиологические основы учебного и производственного труда.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Практическая часть

Учебно-методические занятия

Учебно-тренировочные занятия

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Лыжная подготовка

Гимнастика

Спортивные игры (по выбору)

Плавание

Виды спорта по выбору

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется словесные, практические, инновационные методы обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

— готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

— сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

— потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

— приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

— формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

— готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

— способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

— способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

— формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

— умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

— патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

- **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических

- и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

- **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития

- и физических качеств; — владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме

учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

— владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Общая трудоёмкость дисциплины 175 академических часов.

Формы контроля Итоговая аттестация –зачет.

Составитель: Грошева И.А., преподаватель АНО ПО «СКЭД».

ОУДб.05 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП ПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП ПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей

ФГОС среднего общего образования, для профессий ПО или специальностей ПО соответствующего профиля профессионального образования.

Структура дисциплины

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения
3. Основы обороны государства и воинская обязанность
4. Основы медицинских знаний

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, инновационные методы обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• личностных:

— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; — готовность к служению Отечеству, его защите;

— формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

— исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); — воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; — освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

— овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

— овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

— приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

— формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

— развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

— формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

— развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

— освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

— приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

— формирование установки на здоровый образ жизни;

— развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• *предметных:*

— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

— получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

— сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; — освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; — освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

— развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

— получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

— освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Общая трудоёмкость дисциплины 105 академических часов.

Формы контроля – дифференцированный зачет.

Составитель: Ватага А.И., преподаватель АНО ПО «СКЭД».

ОУДб.06 Обществознание

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППССЗ

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП ПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание»² изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП ПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для

профессий ПО или специальностей ПО соответствующего профиля профессионального образования.

Структура дисциплины

1. Человек и общество
 - 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества
 - 1.2. Общество как сложная система
2. Духовная культура человека и общества
 - 2.1. Духовная культура личности и общества
 - 2.2. Наука и образование в современном мире
 - 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры
3. Экономика
 - 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы
 - 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике
 - 3.3. Рынок труда и безработица
 - 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики
4. Социальные отношения
 - 4.1. Социальная роль и стратификация
 - 4.2. Социальные нормы и конфликты
 - 4.3. Важнейшие социальные общности и группы
5. Политика
 - 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе
 - 5.2. Участники политического процесса
6. Право
 - 6.1. Правовое регулирование общественных отношений
 - 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации
 - 6.3. Отрасли российского права

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, инновационные методы обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге

культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения. Обществознание, включая экономику и право, либо обществознание без включения экономики и права. Поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения

проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• ***предметных:***

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

— сформированность представлений о методах познания социальных явлений процессов;

— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для

реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Общая трудоёмкость дисциплины 117 академических часов.

Формы контроля – дифференцированный зачет.

Составитель: Зиберова Л.В., преподаватель АНО ПО «СКЭД».

ОУДб.07 Естествознание

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Естествознание» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП ПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Естествознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП ПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах, ППССЗ место учебной дисциплины «Естествознание» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий ПО или специальностей ПО соответствующего профиля профессионального образования.

Структура дисциплины

ФИЗИКА

Механика

Основы молекулярной физики и термодинамики

Основы электродинамики

Колебания и волны

Элементы квантовой физики

Вселенная и ее эволюция

ХИМИЯ

Общая и неорганическая химия

Основные понятия и законы химии

Периодический закон и Периодическая система химических элементов

Д.И. Менделеева

Строение вещества

Вода. Растворы

Химические реакции

Классификация неорганических соединений и их свойства

Металлы и неметаллы

Органическая химия

Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Углеводороды и их природные источники

Кислородсодержащие органические соединения

Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

Химия и жизнь

Химия и организм человека

Химия в быту

БИОЛОГИЯ

Биология — совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии

Клетка

Организм

Вид

Экосистемы

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, инновационные методы обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

•• личностных:

— устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

— готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

— объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

— умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

— готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;

— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметных:

— овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

— применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

— умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике; — умение использовать различные источники для получения естественно-

научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

•• предметных:

— сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временны х масштабах Вселенной;

— владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

— сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

— сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

— владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

— сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

Общая трудоёмкость дисциплины 162 академических часов.

Формы контроля– дифференцированный зачет.

Составитель: Хохлов А.Н., преподаватель АНО ПО «СКЭД».

ОУДб.08 Астрономия

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Астрономия» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП ПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП ПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах, ППССЗ место учебной дисциплины «Астрономия» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий ПО или специальностей ПО соответствующего профиля профессионального образования.

Структура дисциплины

Введение в астрономию.

Строение солнечной системы.

Физическая природа тел солнечной системы.

Солнце и звезды

Строение и эволюция Вселенной.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, инновационные методы обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки

умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;

владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

формирование умения решать задачи;

формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

Общая трудоёмкость дисциплины 54 академических часов.

Формы контроля Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

Составитель: Попов В.В., преподаватель АНО ПО «СКЭД».

ОУДб.09 География

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «География» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП ПО на базе основного общего образования, учебная

дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП ПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах, ППССЗ место учебной дисциплины «География» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий ПО или специальностей ПО соответствующего профиля профессионального образования.

Структура дисциплины

Источники географической информации

Политическое устройство мира

География мировых природных ресурсов

География населения мира

Мировое хозяйство Современные особенности развития мирового хозяйства

География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства

География отраслей третичной сферы мирового хозяйства

География населения и хозяйства Зарубежной Азии

География населения и хозяйства Африки

География населения и хозяйства Северной Америки

География населения и хозяйства Латинской Америки

География населения и хозяйства

Австралии и Океании

Россия в современном мире

Географические аспекты

современных глобальных проблем

человечества

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, инновационные методы обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

—сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

—сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

—сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

—сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

— умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

— критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

— креативность мышления, инициативность и находчивость;

• ***метапредметных:***

—владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

—умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

— умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

— представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

— понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• ***предметных:***

— владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

— владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

— сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

— владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

— владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

— владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

— владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

— сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Общая трудоёмкость дисциплины 54 академических часов.

Формы контроля Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

Составитель: Попов В.В., преподаватель АНО ПО «СКЭД».

ОУДб.10 Экология

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП ПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП ПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППСЗ).

В учебных планах ППСЗ место учебной дисциплины «Экология» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий ПО и специальностей ПО соответствующего профиля профессионального образования.

Структура дисциплины

Экология как научная дисциплина

Среда обитания человека и экологическая безопасность

Концепция устойчивого развития

Охрана природы

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, инновационные методы обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

- **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

- **предметных:**

— сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;

—сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

— владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

— владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

—сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

—сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Общая трудоёмкость дисциплины 54 академических часов.

Формы контроля Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

Составитель: Попов В.В., преподаватель АНО ПО «СКЭД».

ОУДп.01 Математика: алгебра и начала математического анализа;
геометрия

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП ПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП ПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий ПО или специальностей ПО соответствующего профиля профессионального образования.

Структура дисциплины

Развитие понятия о числе

Корни, степени и логарифмы

Прямые и плоскости в пространстве

Комбинаторика

Координаты и векторы

Основы тригонометрии

Функции и графики

Многогранники и круглые тела

Начала математического анализа

Интеграл и его применение

Элементы теории вероятностей и математической статистики

Уравнения и неравенства

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, инновационные методы обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- *личностных:*

— сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

— понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

— развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

— овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

— готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

— отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметных:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

— владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

— целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

•• предметных:

— сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

— сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

— владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

— владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

— сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

— владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

— сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

— владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Общая трудоёмкость дисциплины 351 академических часов.

Формы контроля Итоговая аттестация – экзамен.

Составитель: Багдасарян Н.Р., преподаватель АНО ПО «СКЭД».

ОУДп.02 Информатика

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП ПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП ПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий ПО или специальностей ПО соответствующего профиля профессионального образования.

Структура дисциплины

1. Информационная деятельность человека
2. Информация и информационные процессы
3. Средства ИКТ
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов
5. Телекоммуникационные технологии

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, инновационные методы обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

— чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

— осознание своего места в информационном обществе;

— готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

— умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной

профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

— умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций

• **метапредметных:**

— умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

— использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания

Экзамен проводится по решению профессиональной образовательной организации либо по желанию студентов при изучении учебной дисциплины «Информатика» как профильной учебной дисциплины (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

— использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

— владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

— владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

— сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

— сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

— владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; — применение на практике средств защиты информации от вредоносных

программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Общая трудоёмкость дисциплины 150 академических часов.

Формы контроля Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

Составитель: Попов В.В., преподаватель АНО ПО «СКЭД».

ОУДп.03 Экономика

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП ПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП ПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Экономика» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий ПО или специальностей ПО социально-экономического профиля профессионального образования.

Структура дисциплины

1. Экономика и экономическая наука

1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов

- 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность
- 1.3. Выбор и альтернативная стоимость
- 1.4. Типы экономических систем
- 1.5. Собственность и конкуренция
- 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена
2. Семейный бюджет
3. Товар и его стоимость
4. Рыночная экономика
 - 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры
 - 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы
 - 4.3. Организация производства
 - 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат
5. Труд и заработная плата
 - 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда
 - 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости
 - 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы
6. Деньги и банки
 - 6.1. Деньги и их роль в экономике
 - 6.2. Банковская система
 - 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи
 - 6.4. Инфляции и ее социальные последствия
 - 7.1. Роль государства в развитии экономики
 - 7.2. Налоги и налогообложение
 - 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета
 - 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы
 - 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства
8. Международная экономика
 - 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик
 - 8.2. Валюта. Обменные курсы валют
 - 8.3. Глобализация мировой экономики
 - 8.4. Особенности современной экономики России

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, инновационные методы обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

— формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

— овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

— овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

— генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

— сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

— понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

— сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

— владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

— сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; — умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

— способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

— понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Общая трудоёмкость дисциплины 108 академических часов.

Формы контроля Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

Составитель: Буланкина Н.Н., преподаватель АНО ПО «СКЭД».

ОУДп.04 Право

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях ПО учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП ПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Право» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий ПО или специальностей ПО социально-экономического профиля профессионального образования.

Структура дисциплины

Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества

Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы

Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности

Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации

Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации

Правосудие и правоохранительные органы

Гражданское право. Организация предпринимательства в России

Защита прав потребителей

Правовое регулирование образовательной деятельности

Семейное право и наследственное право

Трудовое право

Административное право и административный процесс

Уголовное право и уголовный процесс

Международное право как основа взаимоотношений государств мира

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, инновационные методы обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

Экзамен проводится по решению профессиональной образовательной организации либо по желанию студентов при изучении учебной дисциплины «Право» как профильной учебной дисциплины.

- **метапредметных:**

— выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; — умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; — владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; — владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• ***предметных:***

— сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

— владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

— владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

— сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

— сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

— сформированность основ правового мышления;

— сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Общая трудоёмкость дисциплины 127 академических часов.

Формы контроля Итоговая аттестация – экзамен.

Составитель: Недайвозов В.С., преподаватель АНО ПО «СКЭД».

УД.01 Введение в специальность/История отечественного государства и права

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППССЗ

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 «История отечественного государства и права» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Учебная дисциплина УД.01 «История отечественного государства и права» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

2. Цель:

целей:

□ воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

□ развитие правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

□ освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного

использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

□ овладение умениями и навыками необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

□ формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

В результате изучения учебной дисциплины Введение в специальность обучающийся должен:

- обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений. Чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности. Ее охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности;

- понимать сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его

деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности

уметь:

- решать задачи, соответствующие его квалификации и квалификационным требованиям, указанным в государственном образовательном стандарте;

- сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

- анализ юридических норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- анализ судебной и административной практики;

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий. Связанных с реализацией правовых норм;

- составление соответствующих юридических документов;

- обеспечение реализации актов применения права;

- обеспечение законности и правопорядка, осуществление правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности.

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

- применять полученные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным правовым проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по правовой проблематике;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации;

- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;

- определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примере конкретных ситуаций).

Структура дисциплины

1. Периодизация истории государства и права России.
2. Киевская Русь X – первая четверть XII вв.: государственное управление, общественный строй, развитие права.
3. Новгородская и Псковская феодальные республики в XII-XV вв.: государственное управление, общественный строй, развитие права.
4. Владимиро-Суздальское княжество XII-XV вв.: государственное управление, общественный строй, развитие права.
5. Галицко-Волынское княжество XII-XV вв.: государственное управление, общественный строй, развитие права.
6. Государство и право Золотой Орды.
7. Государственное управление и общественный строй Московской Руси в XV- первой половине XVI в.
8. Государственное управление и общественный строй Руси в период сословно-представительной монархии вторая половина XVI – конец XVII вв.
9. Развитие феодального права. Источники права. Формы законодательства. Регламентация отношений собственности. Судебники 1497 и 1550 гг. Церковное право XV-XVII вв. Соборное Уложение 1649 г.
10. Становление абсолютной монархии. Государственные реформы нач. XVIII в. Формирование новой системы права.
11. Понятие «просвещенного абсолютизма». Влияние эпохи Просвещения. Реорганизация государственного управления. Сословный строй. Правовая консолидация дворянства. Изменения права.
12. Государство и право России первой половины XIX в. Реорганизация высшего государственного управления. Деятельность Сперанского. Кодификация русского права.
13. Государство и право России в период перехода к буржуазной монархии 2-я пол. XIX в. Реформистский курс правительства. Крестьянская реформа 1861 г. Формирование сословного самоуправления. Земская реформа (1864 г.). Городовое положение (1870 г.). Судебная и военная реформы. Система государственного управления во 2-й пол. XIX в.
14. Изменения в государственном строе, политической системе и законодательстве России в начале XX в. Политическая система России на

новом этапе. Земское движение. Начало формирования политических партий в России. Формирование конституционной монархии в России. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Развитие российского законодательства.

15. Государство и право России в период буржуазно–демократической республики (февраль - октябрь 1917 г.):

16. Социалистическая революция и создание советского государства.

17. Государство и право в переходный период (нач. 1920-х - 30-е гг. XX в.).

18. Государство и право в годы государственно–партийного социализма (30 - нач. 60 гг XX в.).

19. Государство и право в условиях кризиса социализма и на начальном этапе реформ (1960-сер. 90 гг.).

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История отечественного государства и права» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

— овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

— генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• ***предметных:***

— сформированность системы знаний в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

— понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

— сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

— владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

— сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; — умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных

социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

— способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

— понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Общая трудоёмкость дисциплины 59 академических часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Составитель: Зиберова Л.В., преподаватель АНО ПО «СКЭД»

ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ ПО специальности подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Дисциплина относится к циклу общих, гуманитарных и социально-экономических *дисциплин* и федеральному компоненту ООП.

2. Цель влияние на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной

активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

Ориентирование студентов в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

3. Структура дисциплины

Раздел 1

Тема 1.1. Философия, её смысл, функции и роль в обществе.

Тема 1.2 Предмет и объект философии.

Раздел 2

Тема 2.1 Выдающиеся представители философской мысли и основные идеи появляющиеся в истории философии, смысл и значение эпох.

Тема 2.2 Немецкая классическая философия XVIII – XIX.

Тема 2.3 Формирование русской философской культуры: до XX в.

Раздел 3

Тема 3.1. Философская антропология – учение о происхождении и сущности человека.

Тема 3.2. Философия о происхождении и сущности сознания.

Раздел 4

Тема 4.1 Философия и научная картина мира. Мир Аристотеля и мир Галилея.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11 – соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;

ОК 12 – проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Общая трудоёмкость дисциплины 64 академических часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт

Составитель: Зиберова Л.В., преподаватель АНО ПО «СКЭД»

ОГСЭ.02 История

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППСЗ

Учебный курс предмета «История» предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (XX – XXI вв.) и направлен на воспитание гражданских и патриотических качеств студентов, содействие формированию личностного отношения к истории как своей страны, так и других государств, стимулирование желания самостоятельного поиска и расширения знаний по истории.

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

Изучение дисциплины «История» связано с изучением таких предметов, как обществознание, культурология, основы социологии и политологии, основы философии, литература, основы права, поэтому основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении данных курсов.

2. Цель:

Основная цель курса – формирование целостного представления исторического пути России и мира на рубеже XX – XXI вв.

А также:

дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира; понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;

рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;

показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;

развивать способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

формировать целостное представление о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация;

научить использовать опыт, накопленный человечеством.

3. Структура дисциплины

Раздел 1.

Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование.

Раздел 2

Тема 2.1 Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.

Раздел 3

Тема 3.1. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй пол. XX – XXI вв.

Раздел 4

Тема 4.1 Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Общая трудоёмкость дисциплины 64 академических часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Составитель: Зиберова Л.В., преподаватель АНО ПО «СКЭД»

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ.

Образовательная роль иностранного языка связана с возможностью приобщиться с его помощью к иноязычным источникам информации и

приобретением навыков работы с научной литературой, с расширением общего и профессионального кругозора, с повышением культуры речи повседневного и профессионального общения на иностранном языке. Воспитательный потенциал курса иностранного языка реализуется в готовности будущего специалиста содействовать налаживанию межкультурных (в широком смысле слова) связей, относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины "Иностранный язык", используются на междисциплинарном уровне при проведении исследовательской работы студентов.

2. Основной целью освоения дисциплины является формирование языковой компетенции, необходимой для осуществления коммуникативной деятельности на английском языке в ситуациях повседневного, профессионального и делового общения.

3. Структура дисциплины

Раздел 1.

Тема 1.1. Грамматика

Тема 1.2 Грамматика

Раздел 2

Тема 2.1 Говорение

Тема 2.2 Говорение

Тема 2.3 Говорение

Раздел 3

Тема 3.1. Аудирование

Тема 3.2. Аудирование

Раздел 4

Тема 4.1 Чтение

Раздел 5

Тема 5.1. Письмо

Тема 5.2. Письмо

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11 – соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;

ОК 12 – проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Общая трудоёмкость дисциплины 138 академических часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Составитель: Саркисян М.Б., преподаватель АНО ПО «СКЭД»

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура входит в гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППСЗ ПО специальности подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных (базовых) дисциплин цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляется в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

2. Цель:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионального и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- освоение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значение в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

3. Структура дисциплины

Раздел 1.

Тема 1.1. Правило безопасности на занятиях по легкой атлетике.

Тема 1.2 Правило безопасности на занятиях по волейболу.

Раздел 2

Тема 2.1 Ведения мяча.

Тема 2.2 Правило безопасности на занятиях ритмической гимнастике.

Раздел 3

Тема 3.1. Баскетбол. Ритмическая гимнастика (девушки)

Тема 3.2. Правило безопасности на занятиях по гимнастике.

Раздел 4

Тема 4.1 Атлетическая гимнастика.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество;

- ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

-ОК 10 Соблюдать нормы здорового образа жизни, требование охраны труда

Общая трудоёмкость дисциплины 244 академических часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Составитель: Грошева И.А., преподаватель АНО ПО «СКЭД»

ОГСЭ.05* Основы политологии и социологии

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППСЗ.

Учебная дисциплина «Основы политологии и социологии» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС ПО) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

2. Цель освоения дисциплины – выработка практических навыков применения основных подходов к анализу социальных явлений и процессов (структурно – функциональный, социокультурный, конфликтологический, политический).

Задачами дисциплины «Основы политологии и социологии» являются: ознакомление с типологией, основными источниками возникновения и развития массовых социальных и политических движений, с формами социальных взаимодействий, типов и структур социальных и политических организаций. Овладение навыками социальной и политической диагностики и социальных, политических технологий для решения конфликтных проблем управления обществом.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Основы социологического знания

Тема 1.1 Объект, предмет, метод социологии.

Тема 1.2. Развитие социологической мысли: основные классические и современные теории.

Тема 1.3. Общество как социальная система

Тема 1.4. Культура как социальное явление.

Тема 1.5 Социализация личности.

Тема 1.6 Социальная структура и стратификация

Тема 1.7 Социальные общности и группы.

Тема 1.8 Социальные институты и социальные организации.

Раздел 2 Основы политических знаний

Тема 2.1 Политология как наука и учебная дисциплина

Тема 2.2 История политических учений

Тема 2.3 Политическая власть

Тема 2.4 Политическое лидерство и политическая элита

Тема 2.5 Политические партии, общественно-политические организации и движения

Тема 2.6 Политические идеологии

Тема 2.7 Политические системы и их типология

Тема 2.8 Государство как ядро политической системы

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности.

ОК 1, 3, 4, 8, 9, ПК 1.6

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

а) общекультурных (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

б) профессиональных (ПК)

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Общая трудоёмкость дисциплины 84 академических часов.

Форма промежуточной аттестации – зачёт комплексный

Составитель: Зиберова Л.В., преподаватель АНО ПО «СКЭД».

ОГСЭ.06* Социальная психология

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.06* Социальная психология входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл специальности подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

2. Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обобщить социально-психологические закономерности общения, взаимодействие людей;
- владеть культурой профессионального общения;
- анализировать психологические процессы протекающие в малой и

больших группах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов,
- выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений в социальных сообществах;
- классифицировать различные эффекты межличностного взаимодействия и проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми, руководить совместной деятельностью.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии.

Тема 1.1. Объект, предмет, задачи и методы социальной психологии.

Тема 1.2. История становления и развития социальной психологии.

Раздел 2. Социальная психология личности.

Тема 2.1. Социально-психологический портрет личности.

Тема 2.2. Социализация личности.

Раздел 3. Социальная психология общения и взаимодействия людей.

Тема 3.1. Социальная психология общения.

Тема 3.2. Закономерности процесса общения.

Тема 3.3. Психология воздействия в общении.

Раздел 4. Психология социальных сообществ.

Тема 4.1. Группы как социально-психологический феномен

Тема 4.2. Психология больших социальных групп и массовых движений.

Тема 4.3. Социальная психология малых групп.

Тема 4.4. Психология межличностных отношений.

Раздел 5. Прикладные отрасли социальной психологии.

Тема 5.1. Социальная психология семьи и семейного воспитания.

Тема 5.2. Социальная психология асоциального поведения.

Тема 5.3. Социальная психология конфликта.

Тема 5.4. Психология профессий.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

ОК-10, ПК 1.1.

Выпускник должен обладать следующими **общими и профессиональными компетенциями:**

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Общая трудоемкость дисциплины 85 академических часов.

Форма промежуточной аттестации – зачёт комплексный.

Составитель: Федорова Е.И., преподаватель АНО ПО «СКЭД».

ЕН.01 Математика

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППСЗ

Математика является фундаментальным предметом в курсе общеобразовательных дисциплин.

При реализации программы учитывается межпредметная связь и обеспечивается преемственность преподавания дисциплины «Математика» с профессиональными дисциплинами ОПОП ФГОС: «Статистика», «Основы экономики», "Информатика".

2. Цели и задачи дисциплины.

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Основными задачами курса математики в средних специальных учебных заведениях на базе девятилетней школы являются:

- развитие логического мышления, математической грамотности, умения оперировать абстрактными объектами;

- расширение и совершенствование математического аппарата, сформированного в основной школе;

- совершенствование интеллектуальных и речевых умений, путём логического мышления, обогащение математического языка;

- математическое обеспечение специальной подготовки, т.е. вооружение учащихся математическим знаниям и умениям, необходимым для изучения специальных дисциплин, разработки курсовых и дипломных проектов, для профессиональной деятельности и продолжения образования.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Математический анализ.

Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление.

Тема 1.2 Применение первой и второй производной к исследованию функций

и построению графиков функций.

Раздел 2. Основные численные методы

Тема 2.1 Численное интегрирование, дифференцирование.

Тема 2.2 Вычисление интегралов по формулам прямоугольника, трапеции и Симпсона. Интерполяционный многочлен Ньютона.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

ОК 1-6, 9

Выпускник должен обладать следующими **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Общая трудоёмкость дисциплины 78 академических часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт.

Составитель: Багдасарян Н.Р, преподаватель АНО ПО «СКЭД».

ЕН.02 Информатика

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ИСССЗ.

Дисциплина ЕН.02 Информатика относится к математическому и общему- естественнонаучному учебному циклу.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цели освоения дисциплины: формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области информатики и использование их в профессиональной деятельности.

Задачи:

1) теоретический компонент:

– иметь представление о современных технологиях сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденций их развития;

2) познавательный компонент:

– знать современное состояние уровня и направлений развития аппаратных и программных средств вычислительной техники;

3) практический компонент:

– уметь понять поставленную задачу; выбрать необходимое программное средство для решения задачи; использовать в профессиональной деятельности средства поиска и обмена информацией;

– иметь навыки самостоятельной работы с текстовыми документами сложной структуры.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Введение в предмет.

Тема 1.1. Введение в предмет.

Тема 1.2 Правила техники безопасности и поведения в кабинете информатики.

Раздел 2 Табличный редактор Microsoft Excel 2010.

Тема 2.1 Табличный редактор Microsoft Excel 2010.

Тема 2.2 Содержание учебного материала.

Раздел 3 Рецензирование и защита документов.

Тема 3.1. Рецензирование и защита документов.

Тема 3.2. Защита документов.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ПО и ППСЗЗ по данной специальности:

ОК 1-12, ПК 1.5, 2.1, 2.2

Выпускник должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Общая трудоёмкость дисциплины 72 академических часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Составитель: Попов В.В., преподаватель АНО ПО «СКЭД».

ОП.01 Теория государства и права

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина ОП.01 Теория государства и права входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ ПО специальности подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;

- основы правового государства;

- основные типы современных правовых систем;

- понятия, типы и формы государства и права;

- роль государства в политической системе общества;

- систему права Российской Федерации и её элементы;

- формы реализации права;

- понятие и виды правоотношений;

- виды правонарушений и юридической ответственности.

3. Структура дисциплины

Раздел 1. Общество, государство и право

Тема 1.1. Происхождение государства Происхождение права. Сущность государства Типы и формы государства. Функции государства. Механизм государства.

Раздел 2 Теория государства

Тема 2.1 Сущность государства Типы и формы государства. Функции государства. Механизм государства.

Раздел 3 Государство и гражданское общество.

Тема 3.1. Политическая система общества. Правовое государство

Раздел 4 Теория права.

Тема 4.1 Понятие и сущность права.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ПО и ППСССЗ по данной специальности:

ОК 4, 9, ПК 1.1

Выпускник должен обладать следующими **общими и профессиональными компетенциями:**

а) общих (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

б) профессиональных (ПК):.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Общая трудоёмкость дисциплины 108 академических часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Составитель: Зибера Л.В., преподаватель АНО ПО «СКЭД».

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППСЗ.

Учебная дисциплина ОП.02 Конституционное право входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ ПО специальности подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

2. Цели и задачи дисциплины.

Цели освоения дисциплины (модуля): овладение принципами, понятиями и категориями науки конституционного права, обоснованными теоретически и характерными для конституционно-правовых институтов современных демократических государств; формирование основ профессионального юридического мировоззрения.

Задачи:

1) теоретический компонент:

- знать Конституцию РФ, ее сущность, структуру и юридические функции;
- изучить систему, порядок формирования и компетенцию органов государственной власти;
- знать форму государственного устройства Российской Федерации, особенности государственного развития;
- знать общую характеристику законодательного процесса в РФ и его основных стадий;
- получить базовые представления о сущности и содержании прав человека, взаимосвязи прав и обязанностей, способах защиты прав человека.

2) познавательный компонент:

- изучать законодательство и практику его применения;
- уметь трактовать государственно-правовые понятия и приводить примеры их применения;

- получить базовые навыки исследования норм конституционного права, нормативно-правовых актов;

3) практический компонент:

- иметь навыки по применению в практической деятельности методов научного познания;

- уметь работать с нормативным, правовым материалом, научной, учебной литературой;

- правильно классифицировать факты и обстоятельства;

- составлять проекты нормативных актов;

- разрешать спорные вопросы.

3. Структура дисциплины

Раздел 1. Конституционное право в системе права Российской Федерации

Тема 1.1. Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права.

Конституционно-правовая ответственность.

Раздел 2 Конституция Российской Федерации и ее развитие

Тема 2.1 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации.

История развития Конституции Российской Федерации.

Раздел 3 Конституционный строй Российской Федерации и его основы

Тема 3.1. Понятие конституционного строя Российской Федерации.

Основы конституционного строя Российской Федерации.

Раздел 4 Конституционно-правовой статус личности

Тема 4.1 Понятие правового статуса личности.

Принципы правового статуса человека и гражданина.

Раздел 5 Федеративное устройство России

Тема 5.1. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Становление, развитие и конституционно - правовой статус Российской Федерации.

Раздел 6 Органы власти Российской Федерации и ее субъектов

Тема 6.1. Конституционная система государственных органов Российской Федерации.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, инновационные методы обучения

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

ОК 2, 4-6, 8, 9, ПК 1.1, 2.3

Выпускник должен обладать следующими **общими и профессиональными компетенциями:**

а) общих (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Общая трудоёмкость дисциплины 116 академических часов.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Составитель: Матинян М.А., преподаватель АНО ПО «СКЭД».

ОП.03 Административное право

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в

структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППСЗ.

Учебная дисциплина ОП.03 Административное право входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ ПО специальности подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

2. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины ОП.03 Административное право является: уяснить значение нормативно-правовых норм, регулирующих отношения в сфере государственного управления.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

1) теоретический компонент:

- знать содержание основных правовых терминов и определений;
- получить базовые представления о целях и задачах административного права;
- понимать значение административного права в системе других правовых дисциплин и отраслей права;
- изучить основные понятия и административного права;

2) познавательный компонент:

- владеть информацией об основных этапах развития административного и права;
- уметь трактовать государственно-правовые понятия и приводить примеры их применения;
- получить базовые навыки исследования норм и отраслей права, нормативно-правовых актов;

3) практический компонент:

- знать основные государственно-правовые понятия и термины;
- определять виды норм права и правоотношений;
- исследовать структуру правовой нормы, выделять ее составные части
- приобретать навыки дискуссии по основным проблемам государственно-правового регулирования.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Государственное управление, исполнительная власть, административное право.

Тема 1.1. Административное право как отрасль права, предмет и метод административного права.

Тема 1.2. Нормы административного права и административно-правовые отношения. Источники административного права.

Раздел 2 Субъекты административного права.

Тема 2.1. Понятие, правоспособность и дееспособность субъектов административного права.

Тема 2.2. Индивидуальные субъекты административного права.

Тема 2.3. Органы исполнительной власти. Государственная служба и государственные служащие.

Раздел 3 Формы управленческих действий.

Тема 3.1. Понятие и виды управленческих действий.

Тема 3.2. Правовые акты управления.

Раздел 4 Методы управленческих действий.

Тема 4.1. Понятие и виды методов управленческих действий.

Раздел 5 Административное принуждение, административное правонарушение и административная ответственность.

Тема 5.1. Административно-правовое принуждение. Административная ответственность.

Тема 5.2. Административное наказание. Дисциплинарно-правовое принуждение и материальная ответственность по административному праву.

Раздел 6 Административно-процессуальное право. Производство по делу об административных правонарушениях.

Тема 6.1. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях.

Раздел 7. Обеспечение законности в государственном управлении.

Тема 7.1. Обеспечение режима законности в государственном управлении (в сфере публичного управления).

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется словесные, практические, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

ОК 2, 4-6, 8, 9, 11, 12 ПК 2.3

Выпускник должен обладать следующими **общими и профессиональными компетенциями:**

а) общих (ОК):

ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 – работать в коллективе и команде, эффективно общаться в коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 – ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ОК 11 – соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;

ОК 12 – проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;

б) профессиональных (ПК):

ПК 2.3 – организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите;

Общая трудоёмкость дисциплины 84 академических часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Составитель: Матинян М.А., преподаватель АНО ПО «СКЭД».

ОП.04 Основы экологического права

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППСЗ.

Учебная дисциплина ОП.04 Основы экологического права входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ ПО специальности подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

2. Цели и задачи дисциплины.

Цели освоения дисциплины (модуля): овладение принципами, понятиями и категориями науки экологического права, обоснованными теоретически и характерными для эколого-правовых институтов; изучение современных научных представлений о состоянии эколого-антропогенных систем, экологическое воспитание и формирование экологической культуры, воспитание гражданских качеств будущих юристов.

Задачи:

1) теоретический компонент:

- экологические права и обязанности человека;
- правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды;
- правовые основы экологического нормирования;
- правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы;
- экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды;
- изучить юридическую ответственность за экологические правонарушения;
- особенности правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов; природных объектов;
- международное право окружающей среды.

2) познавательный компонент:

- изучать законодательство и практику его применения;

- уметь трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их применения;

- получить базовые навыки исследования норм экологического права, нормативно-правовых актов;

- составлять необходимые документы для работы в суде: исковые заявления, жалобы, проекты судебных решений

3) практический компонент:

- иметь навыки по применению в практической деятельности методов научного познания;

- уметь работать с нормативно-правовым материалом, научной, учебной литературой;

- правильно классифицировать факты и обстоятельства;

- иметь навыки реализации норм материального права;

- владеть навыками анализа различных правовых явлений;

- разрешать спорные вопросы.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Экологическое право как отрасль российского права.

Тема 1.1. Предмет экологического права.

Раздел 2 Источники экологического права. Право собственности на природные объекты.

Тема 2.1. Понятие, особенности и система источников экологического права.

Раздел 3 Право экологического пользования. Государственное управление экологическим использованием и охраной окружающей среды.

Тема 3.1. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.

Раздел 4 Организационно-правовое обеспечение рационального экологического пользования и сохранности экологической системы Эколого-правовая ответственность.

Тема 4.1. Понятие права экологического пользования. Содержание права экологического пользования. Возникновение, изменение и прекращение права экологического пользования.

Раздел 5 Понятие, виды экологического вреда и способы его устранения. Эколого-правовой режим использования и охраны земли.

Тема 5.1. Понятие эколого-правовой ответственности. Дисциплинарная ответственность в сфере экологического пользования.

Раздел 6 Эколого-правовой режим лесопользования. Эколого-правовой режим пользования животным миром. Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов. Международное экологическое право.

Тема 6.1.

Земля как объект эколого-правового режима собственности, землевладения, землепользования и аренды.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, инновационные методы обучения

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

ОК 2, 4-6, 8, 9, 10-12, ПК 1.1

Выпускник должен обладать следующими **общими и профессиональными компетенциями:**

а) общих (ОК):

ОК 2 - организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ;

ОК 5 - использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ;

ОК 6 - работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ;

ОК 8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ;

ОК 9 - ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы ;

ОК 10 - соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда ;

ОК 11 - соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения ;

ОК 12 - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению ;

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1 - осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ;

Общая трудоёмкость дисциплины 60 академических часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт.

Составитель: Иванча Н.В., преподаватель АНО ПО «СКЭД».

ОП.05 Трудовое право

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина ОП.05 Трудовое право входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ ПО специальности подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

2. Цели и задачи дисциплины.

Цели освоения дисциплины (модуля): овладение принципами, понятиями и категориями науки трудового права, обоснованными теоретически и характерными для институтов трудового права; изучение современных научных представлений о состоянии трудовых отношений, воспитание и формирование сознания в области труда, воспитание гражданских качеств будущих юристов.

Задачи:

1) теоретический компонент:

- знать содержание основных правовых терминов и определений, их значение и применение для трудового права;

- получить представления о целях и задачах трудового законодательства, роли его в современном обществе и его функциях;
- понимать значение трудового права и соотношение его с другими отраслями права;
- изучить основные понятия и разделы трудового права;
- 2) познавательный компонент:
 - владеть информацией об основных институтах трудового права;
 - уметь толковать Трудовой РФ, нормативные акты, содержащие нормы трудового права;
 - получать базовые навыки исследования норм права;
- 3) практический компонент:
 - знать нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
 - выражать логически грамотно и обосновывать свою точку зрения по вопросам применения трудового законодательства;
 - осуществлять правовую экспертизу документов на предмет соответствия действующему законодательству о труде.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Трудовое право как самостоятельная отрасль российского права. Источники трудового права.

Тема 1.1. Понятие и предмет трудового права.

Раздел 2 Субъекты трудового права. Профессиональные союзы и иные представительные органы работников как субъекты трудового права.

Тема 2.1 Понятие состав субъектов трудового права.

Раздел 3 Социальное партнерство. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Тема 3.1. Служебный контракт гражданского государственного служащего и его отличие от трудового договора.

Раздел 4 Трудовой договор. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.

Тема 4.1 Понятие и виды рабочего времени. Режим рабочего времени.

Раздел 5 Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. Рабочее время. Время отдыха.

Тема 5.1. Общие положения. Ученический договор.

Раздел 6 Институт заработной платы и его содержание. Гарантии и компенсации. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность.

Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации. Материальная ответственность Трудовые споры. Международные нормы труда. Охрана труда

Тема 6.1. Понятие и виды трудовых споров.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, инновационные методы обучения

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

ОК 1-6, 8, 9, ПК 1.1-1.4, 1.8, 2.2

Выпускник должен обладать следующими **общими и профессиональными компетенциями:**

а) общих (ОК):

ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ;

ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ;

ОК 3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ;

ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ;

ОК 5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ;

ОК 6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ;

ОК 8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ;

ОК 9 - ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы ;

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1 - осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ;

ПК 1.2 - осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты ;

ПК 1.3 - рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите ;

ПК 1.4 - осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии ;

ПК 2.2 - выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Общая трудоёмкость дисциплины 144 академических часов.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Составитель: Матинян М.А., преподаватель АНО ПО «СКЭД».

ОП.06 Гражданское право

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина ОП.06 Гражданское право входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ ПО специальности подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.3. Цели и задачи дисциплины.

Цели освоения дисциплины: формирование первых, основополагающих знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области выбранного профиля подготовки – Право и организация социального обеспечения.

Задачи:

1) теоретический компонент:

- знать содержание основных норм гражданского права, их значение и применение для современного права;
- получить базовые представления о целях и задачах гражданского права, роли юриста в современном обществе и его функциях;
- понимать значение гражданского права в системе других правовых дисциплин и отраслей права;
- изучить основные понятия и разделы гражданского права;
- выяснить сущность основных институтов гражданского права;

2) познавательный компонент:

- владеть информацией об основных периодах развития гражданского права;
- уметь трактовать нормы гражданского права и приводить примеры их эффективного применения;
- получить базовые навыки исследования субъекта и объекта гражданского правоотношения;

3) практический компонент:

- знать основные понятия и термины гражданского права;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм;
- составлять юридические документы;
- приобретать навыки дискуссии по основным проблемам гражданско-правового регулирования.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Введение в гражданское право.

Тема 1.1. Понятие частного права.

Раздел 2 Гражданское правоотношение.

Тема 2.1. Коммерческие юридические лица.

Раздел 3 Осуществление и защита гражданских прав.

Тема 3.1. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.

Раздел 4 Право собственности.

Тема 4.1 Общие положения о праве собственности.

Раздел 5 Общие положения обязательственного и договорного права.

Тема 5.1. Общие положения об обязательствах.

Раздел 6 Отдельные виды обязательств.

Тема 6.1. Обязательства по передаче имущества в собственность; обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование; обязательства по выполнению работ и оказанию услуг.

Раздел 7. Внедоговорные обязательства.

Тема 7.1. Наследственное правоотношение.

Раздел 8. Общие положения о наследовании.

Тема 8.1. Принятие наследства, отказ от принятия наследства.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, инновационные методы обучения

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

ОК 2, 4, 9, 11, 12, ПК 1.1, 1.2, 1.4

Выпускник должен обладать следующими **общими и профессиональными компетенциями:**

а) общих (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК-12: Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного

обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

Общая трудоёмкость дисциплины 132 академических часов.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Составитель: Недайвозов В.С., преподаватель АНО ПО «СКЭД».

ОП.07 Семейное право

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина ОП.07 Семейное право входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ ПО специальности подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.3. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Семейное право» заключается в формировании знаний и четких представлений о природе и сущности семейных правоотношений и механизму их правового регулирования, овладение принципами, понятиями и категориями науки семейного права, формирование основ профессионального юридического мировоззрения.

Задачами являются:

- освоение семейно-правовой терминологии;

- изучение институтов семейного права и их особенностей;
- овладение методикой правового анализа семейно-правовых норм;
- формирование представлений о научных концепциях по вопросам семейного права;
- приобретение навыков по комментарию и толкованию правовых норм, законоположений и норм текущего законодательства, регламентирующих данную сферу общественных отношений.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Понятие семейного права.

Тема 1.1. Понятие и функции семейного права.

Раздел 2 История развития семейного права России.

Тема 2.1 Семейное право России периода Империи.

Раздел 3 Заключение и прекращение брака.

Тема 3.1. Понятие брака. Порядок регистрации брака.

Раздел 4 Правоотношения супругов.

Тема 4.1 Личные правоотношения между супругами.

Раздел 5 Отношение детей и родителей.

Тема 5.1. Установление происхождения детей

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, инновационные методы обучения

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

ОК 2, 4, 5, 7-9, 11, 12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2

Выпускник должен обладать следующими **общими и профессиональными компетенциями:**

а) общих компетенций (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Общая трудоёмкость дисциплины 93 академических часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт.

Составитель: Иванча Н.В., преподаватель АНО ПО «СКЭД».

ОП.08 Гражданский процесс

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина ОП.08 Гражданский процесс входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ ПО специальности подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

2. Цели и задачи дисциплины.

Цели освоения дисциплины (модуля):

овладение принципами, понятиями и категориями науки гражданский процесс, обоснованными теоретически и характерными для гражданско-процессуальных институтов современных демократических государств; формирование основ профессионального юридического мировоззрения.

Задачи:

1) теоретический компонент:

- смысл и содержание основных правовых понятий в терминологии гражданского процесса;

- ориентироваться в Гражданско-процессуальном кодексе РФ, знать его сущность и структуру;

- изучить систему, порядок формирования и компетенцию органов судебной власти (суды общей юрисдикции, арбитражные суды);

- знать общую характеристику гражданского процесса в РФ, а также различать его основные стадии;

-получить базовые представления о сущности и содержании прав человека в гражданском процессе, его обязанностях и способах их реализации.

2) познавательный компонент:

- свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;

- анализировать судебную практику в области гражданского судопроизводства;

- составлять необходимые документы для работы в суде: исковые заявления, жалобы, проекты судебных решений;

3) практический компонент:

- иметь навыки по применению в практической деятельности методов научного познания;

- уметь работать с нормативным, правовым материалом, научной, учебной литературой;

- правильно классифицировать факты и обстоятельства;

- иметь навыки реализации норм материального и процессуального права;

- владеть навыками анализа различных правовых явлений;

- удостоверять правильность составления процессуальных документов;

- разрешать спорные вопросы.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Предмет, метод и система гражданского процесса. Принципы гражданско-процессуального права.

Тема 1.1. Понятие гражданского процесса.

Раздел 2 Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Стороны и третьи лица в гражданском процессе.

Тема 2.1 Понятие принципов гражданско-процессуального права и их значение.

Раздел 3 Прокурор в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц..

Представительство в суде.

Тема 3.1. Понятие сторон в гражданском процессе.

Раздел 4 Подведомственность и подсудность. гражданских дел.

Процессуальные сроки.

Тема 4.1 Основания, цели и формы участия.

Раздел 5 Судебные расходы и судебные штрафы. Иск в гражданском процессе. Судебное доказывание и доказательства.

Тема 5.1. Понятие процессуальных сроков.

Раздел 6 Судебное доказывание и доказательства. Подготовка дела к судебному разбирательству.. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство.

Тема 6.1. Понятие судебного доказывания

Раздел 7. Постановления суда первой инстанции. Заочное производство. Приказное производство. Особое производство. Пересмотр судебных решений и определений, вступивших в законную силу. Пересмотр судебных решений и определений, вступивших в законную силу.

Тема 7.1. Производство в надзорной инстанции.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, инновационные методы обучения

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

ОК 1, 2, 4-9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2,3

Выпускник должен обладать следующими **общими и профессиональными компетенциями:**

а) общих (ОК):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7);

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);

- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы (ОК 9);

б) профессиональных (ПК):

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.1);

- осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.2);

- осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии (ПК 1.4);

- организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите (ПК 2.3).

Общая трудоёмкость дисциплины 96 академических часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт.

Составитель: Недайвов В.С., преподаватель АНО ПО «СКЭД».

ОП.09 Страхование дело

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина ОП.09 Страхование дело входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ ПО специальности подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

2. Цели и задачи дисциплины.

Цели освоения дисциплины (модуля): овладение принципами, понятиями и категориями науки страхового права, обоснованными

теоретически и характерными для институтов страхового дела; изучение современных научных представлений о страховом деле, формирование сознания в области страхового дела, воспитание гражданских качеств будущих юристов.

Задачи:

1) теоретический компонент:

- иметь представление о месте и роли страхового дела в системе права;
- знать понятия и сущность страхового дела, об истории развития, об основных функциях страхового дела выполняемых в обществе;
- изучить принципы, на которых базируется отрасль, источники правового регулирования;
- знать участников страховых отношений, содержание правоотношений в области страхового дела и особенности юридических фактов;
- ориентироваться в нормативно-правовой базе Российской Федерации и международных актах действующих в области страхования;
- получить базовые представления о причинах и последствиях неправильного применения правовых норм в области страхования;

2) познавательный компонент:

- изучать законодательство и практику его применения;
- уметь трактовать понятия страхового дела и приводить примеры их применения;
- получить базовые навыки исследования норм страхового дела, нормативно-правовых актов;
- составлять необходимые документы для работы в суде: исковые заявления, жалобы, проекты судебных решений;

3) практический компонент:

- иметь навыки по применению в практической деятельности методов научного познания;
- уметь работать с нормативно-правовым материалом, научной, учебной литературой;
- правильно классифицировать факты и обстоятельства;
- иметь навыки реализации норм материального права;
- владеть навыками анализа различных правовых явлений;
- разрешать спорные вопросы.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Социально - экономическое значение и история страхования.

Правовые основы страхования.

Тема 1.1.Цель и задачи страхования.

Раздел 2. Общие положения о договоре страхования.

Тема 2.1 Предмет, система и источники страхового дела.

Раздел 3. Государственный надзор за страховой деятельностью.

Экономика и финансы страхования.

Тема 3.1. Правовая природа договора страхования.

Раздел 4. Правовое регулирование личного страхования. Правовое регулирование страхования имущества.

Тема 4.1Страховая премия – экономическая основа формирования страхового фонда.

Раздел 5. Правовое регулирование страхования имущества.

Тема 5.1.Цель и основные виды личного страхования.

Раздел 6. Правовое регулирование страхования ответственности.

Правовое регулирование страхования предпринимательских рисков.

Тема 6.1.Природа и анализ предпринимательских рисков.

Раздел 7. Страховое предпринимательство.

Тема 7.1.Субъекты страхового дел

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется словесные, практические , инновационные методы обучения

5.Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

ОК 1-5, 9, ПК 1.1, 1.4, 2.3

Выпускник должен обладать следующими **общими и профессиональными компетенциями:**

а) общих (ОК):

- *понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)*

- *организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);*

- *принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);*

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);

- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК 5);

- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы (ОК 9)

б) профессиональных (ПК):

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.1);

- осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии (ПК 1.4);

- организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите (ПК 2.3).

Общая трудоёмкость дисциплины 75 академических часов.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Составитель: Иванча Н.В., преподаватель АНО ПО «СКЭД».

ОП.10 Статистика

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина ОП.10 Статистика входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ ПО специальности подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области статистики и использование их в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Статистика» содержат следующие элементы:

- изучение источников учета статистической информации, основных экономико-статистических методов обработки учетно-статистической информации;
- выявление статистических закономерностей и динамик социально-экономических процессов, происходящих в стране;
- изучение законодательной базы об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- получение практических навыков по сбору и обработке информации, необходимой для ориентации в профессиональной деятельности;
- оформление в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчисление основных статистических показателей;
- проведение анализа статистической информации.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Статистика – наука и отрасль практической деятельности.

Тема 1.1. Понятие статистики. Теоретические основы статистики как науки.

Раздел 2. Статистическое наблюдение.

Тема 2.1. Понятие и основные этапы статистического исследования.

Раздел 3. Методы обработки и анализа статистической информации.

Тема 3.1. Понятие о статистической сводке, ее значение, основное содержание, задачи в социально-экономическом исследовании.

Раздел 4. Обобщающие статистические показатели.

Тема 4.1 Абсолютные величины как исходная форма статистических показателей. Виды абсолютных величин, их значение и способы получения.

Раздел 5. Показатели вариации в статистике.

Тема 5.1. Относительные показатели вариации (коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации). **Раздел 6. Виды и методы анализа рядов динамики.**

Тема 6.1. Прогнозирование различными методами.

Раздел 7. Выборочное наблюдение.

Тема 7.1. Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации.

Раздел 8. Индексы и их использование в экономических исследованиях.

Тема 8.1. Понятие о экономических индексов.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, инновационные методы обучения

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

ОК 2-5, ПК 1.5

Выпускник должен обладать следующими **общими и профессиональными компетенциями:**

а) общих (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

Общая трудоёмкость дисциплины 54 академических часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный

комплексный зачёт.

Составитель: Буланкина Н.Н. , преподаватель АНО ПО «СКЭД».

ОП.11 Экономика организации

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина ОП.11 Экономика организации входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ ПО специальности подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Дисциплина опирается на дисциплины, изученные студентом ранее в процессе получения образования, такие как основы экономики, математика, обществознание.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цели освоения дисциплины: формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области экономики организации и использование их в профессиональной деятельности.

Задачи:

1) теоретический компонент:

- иметь представление о современных организационно-правовых формах предприятий и организаций;

- иметь представление о составе материальных, финансовых и трудовых ресурсах организации, показателях эффективности функционирования организации, об основах организации производственного процесса и основных направлениях организации экономической и финансовой политики фирмы;

2) познавательный компонент:

- знать место организаций и предприятий в современной экономике;

- знать основные направления развития современных предприятий и инновационные методы эффективного управления ресурсами организации;

3) *практический компонент:*

- уметь понять поставленную задачу; выбрать необходимый метод для решения задачи; использовать в профессиональной деятельности соответствующие теоретические правила, понятия, принципы для создания эффективных условий функционирования организации;

- уметь классифицировать организации по различным признакам, рассчитывать основные показатели деятельности организации, определять пути экономии ресурсов организации.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Предприятие как основное звено экономики

Тема 1.1. Предмет курса. Его место в учебном процессе. Предприятие как основное звено экономики

Тема 1.2 Организационно-правовые формы предпринимательства в России и за рубежом

Раздел 2. Организационно-правовые формы предпринимательства в России и за рубежом

Тема 2.1. Предприятие и рынок

Тема 2.2. Кадры предприятия

Раздел 3. Предприятие и рынок

Тема 3.1. Оплата труда работников

Раздел 4. Имущество и капитал предприятия.

Тема 4.1 Основные и оборотные средства предприятия. Амортизация

Раздел 5. Организация производственного процесса

Тема 5.1. Организация производственного процесса.

Раздел 6. Инновации и инвестиции, их роль в деятельности предприятия

Тема 6.1. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия

Раздел 7. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия

Тема 7.1. Производственное планирование и бизнес-планирование предприятия

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, инновационные методы обучения

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

ОК 2-4, ПК 1.1

Выпускник должен обладать следующими **общими и профессиональными компетенциями:**

а) общих (ОК):

ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Общая трудоёмкость дисциплины 54 академических часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный комплексный зачёт.

Составитель: Буланкина Н.Н., преподаватель АНО ПО «СКЭД».

ОП.12 Менеджмент

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППСЗ.

Учебная дисциплина ОП.12 Менеджмент входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ ПО специальности подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

2. Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;
- принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;
- мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;
- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности современного менеджмента;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;
- информационные технологии в сфере управления

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Современный менеджмент: сущность и характерные черты.

Тема 1.1. Современный менеджмент: сущность и характерные черты.

Раздел 2. Предмет и объект менеджмента. Понятие психики и ее структура.

Тема 2.1 Функции, виды и психология менеджмента.

Раздел 3. Цикл менеджмента.

Тема 3.1. Основные функции менеджмента.

Раздел 4. Принятие управленческих решений.

Тема 4.1 Принятие решений.

Раздел 5. Конфликты и способы его преодоления, стрессы.

Тема 5.1. Конфликты и способы его преодоления, стрессы.

Раздел 6. Деловое общение. Информационные технологии в сфере управления производством.

Тема 6.1. Деловое общение. Информационные технологии в сфере управления производством.

Раздел 7. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

Тема 7.1. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, инновационные методы обучения

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

ОК 1-3, 6-8, 10-12, ПК 1.2, 2.3

Выпускник должен обладать следующими **общими и профессиональными компетенциями:**

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Общая трудоёмкость дисциплины 54 академических часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный комплексный зачёт.

Составитель: Буланкина Н.Н, преподаватель АНО ПО «СКЭД».

ОП.13 Документационное обеспечение управления

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина ОП.13 Документационное обеспечение управления входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ ПО специальности подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

2. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля): формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области документационного обеспечения управления и использование их в профессиональной деятельности.

Задачи:

1) теоретический компонент:

-знать понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; основные понятия документационного обеспечения управления; системы документационного обеспечения управления; классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел

2) познавательный компонент:

- уметь: оформлять документацию в соответствии с документационно-нормативной базой, используя информационное обеспечение технологии управления осуществлять автоматизацию обработки документов;

- унифицировать системы документации; осуществлять хранение и поиск документов; осуществлять автоматизацию обработки документов;

3) практический компонент:

- владеть основами использования телекоммуникационных технологий в электронном документообороте;

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Значение и содержание дисциплины «Документационное обеспечение управления». Документирование.

Тема 1.1. Значение и содержание дисциплины «Документационное обеспечение управления». Документирование.

Раздел 2. Понятие о документах и способах документирования, носителях информации.

Тема 2.1 Понятие о документах и способах документирования, носителях информации.

Раздел 3. Унификация и стандартизация документов. Системы документации.

Тема 3.1. Унификация и стандартизация документов. Системы документации.

Раздел 4. Формуляр - образец ОРД, реквизиты и бланки.

Тема 4.1 Формуляр - образец ОРД, реквизиты и бланки

Раздел 5. Правила оформления основных видов документов.

Организационные документы.

Тема 5.1. Правила оформления основных видов документов.

Организационные документы.

Раздел 6. Правила оформления основных видов документов организации. Распорядительные документы.

Тема 6.1. Правила оформления основных видов документов организации.
Распорядительные документы.

Раздел 7. Правила оформления основных видов документов.

Информационно-справочные документы Документирование трудовых правоотношений.

Тема 7.1. Правила оформления основных видов документов.
Информационно-справочные документы Документирование трудовых правоотношений.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется словесные, практические, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

ОК 1-5, 8, 9, ПК 1.1-1.4, 1.6

Выпускник должен обладать следующими **общими и профессиональными компетенциями:**

а) общих (ОК):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой

базы.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Общая трудоёмкость дисциплины 54 академических часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный комплексный зачёт.

Составитель: Буланкина Н.Н, преподаватель АНО ПО «СКЭД».

ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ПССЗ.

Учебная дисциплина ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ ПО специальности подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

2. Цели и задачи дисциплины.

Цели освоения дисциплины: формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области информационных технологий и использование их в профессиональной деятельности.

Задачи:

1) теоретический компонент:

– иметь представление об информационных технологиях, применяемых в компьютерных системах; о современных технологиях сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденций их развития;

2) познавательный компонент:

– знать современное состояние уровня и направлений развития аппаратных и программных средств вычислительной техники; основы современных информационных технологий обработки и анализа информации;

3) практический компонент:

– уметь понять поставленную задачу; выбрать необходимое программное средство для решения задачи; использовать в профессиональной деятельности средства поиска и обмена информацией;

– иметь навыки самостоятельного выбора способа решения задачи; выбора технологии разработки.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Локальные и глобальные информационные сети.

Тема 1.1. Информационные системы и информационные технологии.

Раздел 2 Локальные и глобальные информационные сети.

Тема 2.1 Интерфейс СПС ГАРАНТ.

Раздел 3 Локальные информационные сети.

Тема 3.1 Локальные информационные сети.

Раздел 4 Основные понятия информационных технологий.

Тема 4.1 Основные понятия информационных технологий.

Раздел 5 Справочно-правовые системы.

Тема 5.1. Справочно-правовые системы

Раздел 6 Локальные и глобальные информационные сети.

Тема 6.1. Локальные и глобальные информационные сети.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, инновационные методы обучения

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

ОК 1-6, ПК 1.5, 2.1

Выпускник должен обладать следующими **общими и профессиональными компетенциями:**

а) общих (ОК):

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

б) профессиональных (ПК):

– ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей;

– ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

Общая трудоёмкость дисциплины 54 академических часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт.

Составитель: Иванча Н.В., преподаватель АНО ПО «СКЭД».

ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина ОП.15 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ ПО специальности подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

2. Цели и задачи дисциплины.

Цели освоения дисциплины:

• **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

• **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задачи:

• **воспитание** ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Введение. Роль и содержание дисциплины БЖД.

Тема 1.1.Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, источники их возникновения.

Раздел 2. Классификация условий трудовой деятельности. Способы оценки тяжести и напряженности труда.

Тема 2.1Классификация условий трудовой деятельности.

Раздел 3. Допустимое воздействие негативных факторов на человека.

Тема 3.1. Допустимое воздействие негативных факторов на человека.

Нормирование негативных факторов.

Раздел 4. Электрический ток. Шум, вибрация и акустические колебания.

Экобиозащитная техника. Защита от механического травмирования.

Тема 4.1Электрический ток.

Раздел 5. Шум, вибрация и акустические колебания. Экобиозащитная техника. Защита от механического травмирования. Организация рабочего места. Эксплуатация ПЭВМ.

Тема 5.1.Шум, вибрация и акустические колебания. Экобиозащитная техника.

Раздел 6. ЧС мирного времени. ЧС природного и техногенного характера.

Тема 6.1.ЧС мирного времени. ЧС природного и техногенного характера.

Раздел 7. Первая медицинская помощь при ранениях и травмах. Виды ран, осложнения ран. Кровотечения, способы остановки.

Тема 7.1.Первая медицинская помощь при ранениях и травмах

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется словесные, практические , инновационные методы обучения

5.Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

ОК 1-12, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3

Выпускник должен обладать следующими **общими и профессиональными компетенциями:**

а) общие (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

б) профессиональные (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей

пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Общая трудоёмкость дисциплины 102 академических часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт.

Составитель: Ватага А.И., преподаватель АНО ПО «СКЭД».

ОП.16* Экономическая теория

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППСЗ.

Дисциплина «Экономическая теория» входит в вариативную часть общепрофессионального цикла специальности подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и реализуется на промежуточной стадии освоения профессионального цикла.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Учебные задачи дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Экономическая теория» студент должен:

- получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирм и отдельных рынков;
- уметь анализировать последствия воздействия государства на частный сектор и рыночный механизм;
- владеть навыками расчета равновесной цены, эластичности спроса и предложения, оптимального объема производства и оптимальной потребительской корзины.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Экономическая теория как наука: основные направления экономической теории, предмет и метод.

Тема 1.1. Становление экономической науки и основные этапы ее развития.

Раздел 2. Экономическое содержание и эволюция отношений собственности.

Тема 2.1 Собственность как категория экономической теории.

Раздел 3. Экономические формы общественного хозяйства.

Тема 3.1. Особенности и основные черты натурального хозяйства.

Раздел 4. Производство: ресурсы, факторы, блага и экономическая эффективность.

Тема 4.1. Производство и его структура.

Раздел 5. Рынок и рыночная экономика. Виды рынков. Рыночный кругооборот.

Тема 5.1. Общая характеристика и элементы рыночного механизма.

Раздел 6. Рынок рабочей силы и заработная плата. Рынок капиталов и процент.

Тема 6.1. Общая характеристика и элементы рыночного механизма.

Раздел 7. Фирма, ее издержки и прибыль. Рыночная конкуренция и монополия.

Тема 7.1. Понятие факторов производства.

Раздел 8. Безработица и политика занятости. Денежное обращение и инфляция.

Тема 8.1. Рынок труда в системе общественного производства.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, инновационные методы обучения

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

ОК 2-4, ПК 1.1

Выпускник должен обладать следующими **общими и профессиональными компетенциями:**

а) общих (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Общая трудоёмкость дисциплины 163 академических часов.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Составитель: Буланкина Н.Н, преподаватель АНО ПО «СКЭД».

ОП.17* Обязательственное право

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в

структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППСЗ.

Учебная дисциплина ОП.17* Обязательственное право входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ ПО специальности подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

2. Цели и задачи дисциплины.

- формирование научного юридического мировоззрения в области гражданского права, умения анализировать и понимать гражданско-правовые отношения и механизмы товарного оборота в условиях рыночной экономики;
- формирование навыков научно-исследовательской работы для самостоятельного изучения и анализа различных вопросов гражданского права.

Задачи дисциплины:

- освоение современных концепций цивилистического знания и моделей гражданско-правовых отношений;
- освоение знаний нормативных правовых актов и умений применять нормы гражданского права к конкретным жизненным ситуациям.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Понятие гражданско-правового обязательства.

Тема 1.1. Понятие гражданско-правового обязательства.

Раздел 2. Система и виды гражданско-правовых обязательств. Субъекты гражданско-правового обязательства.

Тема 2.1 Система и виды гражданско-правовых обязательств. Субъекты гражданско-правового обязательства.

Раздел 3. Исполнение обязательств.

Тема 3.1. Исполнение обязательств.

Раздел 4. Неустойка, удержание как способы обеспечения исполнения обязательств.

Тема 4.1 Неустойка, удержание как способы обеспечения исполнения обязательств.

Раздел 5. Поручительство, банковская гарантия, задаток как способы обеспечения исполнения обязательств.

Тема 5.1. Поручительство, банковская гарантия, задаток как способы обеспечения исполнения обязательств.

Раздел 6. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.

Тема 6.1 Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.

Раздел 7. Прекращение обязательств.

Тема 7.1. Прекращение обязательств.

Раздел 8. Ответственность за нарушение обязательств.

Тема 8.1. Ответственность за нарушение обязательств.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, инновационные методы обучения

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

ОК 11, 12, ПК 1.1, 1.2, 1.4

Выпускник должен обладать следующими **общими и профессиональными компетенциями:**

а) общих (ОК):

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

Общая трудоёмкость дисциплины 141 академических часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт.

Составитель: Недайвозов В.С., преподаватель АНО ПО «СКЭД».

ОП.18* Организация государственного управления в сферах и отраслях

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППСЗ.

Учебная дисциплина ОП.18* Организация государственного управления в сферах и отраслях входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ ПО специальности подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины ОП.18* Организация государственного управления в сферах и отраслях является: уяснить значение нормативно-правовых норм, регулирующих отношения в сфере государственного управления.

Задачами освоения учебной дисциплины ОП.18* Организация государственного управления в сферах и отраслях являются:*1) теоретический компонент:*

- знать содержание основных правовых терминов и определений;
- получить базовые представления о целях и задачах административного права;
- понимать значение административного права в системе других правовых дисциплин и отраслей права;
- изучить основные понятия и административного права;

2) познавательный компонент:

- владеть информацией об основных этапах развития административного и права;

- уметь трактовать государственно-правовые понятия и приводить примеры их применения;

- получить базовые навыки исследования норм и отраслей права, нормативно-правовых актов;

3) практический компонент:

- знать основные государственно-правовые понятия и термины;

- определять виды норм права и правоотношений;

- исследовать структуру правовой нормы, выделять ее составные части

- приобретать навыки дискуссии по основным проблемам государственно-правового регулирования.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Организация государственного управления.

Тема 1.1. Основы организации государственного управления

Раздел 2. Управление в экономической сфере.

Тема 2.1 Управление в области экономического развития.

Раздел 3. Управление в социально-культурной сфере.

Тема 3.1. Управление в области здравоохранения и социального развития.

Раздел 4. Управление в административно-политической сфере.

Тема 4.1 Управление в области обороны.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, инновационные методы обучения

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

ОК 2, 4-6, 12, ПК 2.3

Выпускник должен обладать следующими **общими и профессиональными компетенциями:**

а) общих (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

б) профессиональных (ПК):

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Общая трудоёмкость дисциплины 100 академических часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт.

Составитель: Иванча Н.В., преподаватель АНО ПО «СКЭД».

ОП.19* Муниципальное право

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППССЗ.

Дисциплина относится к вариативной части циклов ППССЗ.

Дисциплина опирается на дисциплины, изучаемые студентом параллельно, такие как теория государства и права.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цели освоения дисциплины (модуля): формирование основополагающих знаний, умений, навыков, а также уяснение значения правовых норм, регулирующих отношения в сфере местного самоуправления, овладеть теоретическими знаниями по основным разделам

муниципального права у студентов в области выбранного профиля подготовки – Право и организация социального обеспечения.

Задачи:

1) теоретический компонент:

- знать содержание основных правовых терминов и определений, их значение и применение для современного права;
- получить базовые представления о целях и задачах дисциплины муниципального права;
- понимать значение муниципального права в системе других правовых дисциплин и отраслей права;
- изучить основные понятия и разделы муниципального права;

2) познавательный компонент:

- владеть информацией о понятии и сущности муниципального права, об истории развития, задачах и функциях муниципального права; о базовых принципах муниципального права;
- уметь трактовать государственно-правовые понятия и приводить примеры их применения;
- получить базовые навыки исследования норм и отраслей права, нормативно-правовых актов;

3) практический компонент:

- знать сферу правового регулирования муниципального права; объект и предмет курса (отношения в сфере местного самоуправления); метод муниципального права, состоящего из специфичных для данной отрасли права способов правового регулирования; систему муниципального права и законодательства, регулирующего муниципальные правоотношения;
- определять функции муниципального права;
- изучить законодательство Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, акты муниципальных органов управления в сфере реализации местного самоуправления;
- исследовать структуру органов местного самоуправления в системе народовластия;
- приобретать навыки дискуссии по основным вопросам, возникающим в сфере организации местного самоуправления.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Муниципальное право как отрасль российского права.

Тема 1.1. Муниципальное право как отрасль российского права.

Раздел 2. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Тема 2.1. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Раздел 3. Территориальные основы местного самоуправления.

Тема 3.1. Территориальные основы местного самоуправления.

Раздел 4. Общественное самоуправление жителей.

Тема 4.1 Общественное самоуправление жителей.

Раздел 5. Правовой статус и обеспечение деятельности органов местного самоуправления.

Тема 5.1. Правовой статус и обеспечение деятельности органов местного самоуправления.

Раздел 6. Муниципальная служба. Полномочия местного самоуправления в различных сферах жизнедеятельности населения.

Тема 6.1. Муниципальная служба. Полномочия местного самоуправления в различных сферах жизнедеятельности населения.

Раздел 7. Гарантии и ответственность в области местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления.

Тема 7.1. Гарантии и ответственность в области местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, инновационные методы обучения

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

ОК 1-5, 8, 9, 10-12, ПК 1.1-1.2, 1.6, 2.3

Выпускник должен обладать следующими **общими и профессиональными компетенциями:**

а) общих (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Общая трудоёмкость дисциплины 108 академических часов.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Составитель: Иванча Н.В. ,преподаватель АНО ПО «СКЭД».

ОП.20* Уголовное право и уголовный процесс

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППСЗ.

Учебная дисциплина ОП.20* Уголовное право и уголовный процесс входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ ПО специальности подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

2. Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;

- основы правового государства;

- основные типы современных правовых систем;

- понятия, типы и формы государства и права;

- роль государства в политической системе общества;

- систему права Российской Федерации и её элементы;

- формы реализации права;

- понятие и виды правоотношений;

- виды правонарушений и юридической ответственности.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Общие положения

Тема 1.1. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право

Тема 1.2. Принципы уголовного судопроизводства

Тема 1.3. Участники уголовного судопроизводства

Тема 1.4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Тема 1.5. Гражданский иск в уголовном процессе

Тема 1.6. Меры процессуального принуждения

Раздел 2. Досудебное производство

Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела

Тема 2.2. Предварительное расследование и его общие условия

Тема 2.3. Следственные действия

Раздел 3. Производство в суде первой инстанции

Тема 3.1. Стадия подготовки к судебному заседанию

Тема 3.2. Порядок судебного заседания

Тема 3.3. Особый порядок судебного разбирательства

Тема 3.4. Особенности производства у мирового судьи

Тема 3.5. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Раздел 4 Пересмотр судебных решений и их исполнение

Тема 4.1. Апелляционный порядок пересмотра судебных решений

Тема 4.2. Кассационный порядок пересмотра судебных решений

Тема 4.3. Надзорный порядок пересмотра судебных решений

Тема 4.4. Возобновление производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Раздел 5. Особый порядок уголовного судопроизводства

Тема 5.1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Тема 5.2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Тема 5.3. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Раздел 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Тема 6.1. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, инновационные методы обучения

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

ОК 2, 4, 9, 10-12, ПК 1.1-1.2, 1.4

Выпускник должен обладать следующими **общими и профессиональными компетенциями:**

а) общие (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

б) профессиональные (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

Общая трудоёмкость дисциплины 175 академических часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт.

Составитель: Недайвозов В.С., преподаватель АНО ПО «СКЭД».

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППСЗ.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

2. Цель и задачи профессионального модуля

Целью данного профессионального модуля является получение студентами знаний о роли психологии в сфере социального обеспечения; понимание сущности всех видов психических процессов и их изменения у инвалидов и пенсионеров; понятия об особенностях личности данных категорий населения; об особенностях психологии межличностных отношений; изучение пенсионного законодательства, законодательства о пособиях, компенсационных и иных выплатах в системе социального обеспечения медицинской помощи, социальном обслуживании, льготах, социальной помощи, других видах социального обеспечения.

В результате освоения дисциплины студенты получают представление о наиболее актуальных проблемах социального обеспечения, психологических особенностях лиц пожилого возраста и инвалидов.

Задачами курса являются:

- получение знаний о содержании основных норм права социального обеспечения, их значения и применение для современного права;
- получить базовых представлений о целях и задачах права социального обеспечения, роли юриста в современном обществе и его функций;
- изучение основных понятий и разделов права социального обеспечения;
- выяснение сущности основных институтов права социального обеспечения;

- получение базовых представления о профессиональных качествах юриста в сфере социального обеспечения, о роли психологии в социальном обеспечении;

- понимание сущности основных познавательных и эмоционально-волевых психических процессов;

- получение знаний о патологических нарушениях и расстройствах психических функций личности престарелых и инвалидов;

- получение знаний об особенностях личности пожилых людей и инвалидов.

3. Структура дисциплины.

МДК.01.01 Право социального обеспечения

Тема 1.1 Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения

Тема 1.2 Обеспечение граждан пособиями и компенсационными выплатами

МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

Тема .1.1. Общие сведения о психологии

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется словесные, практические , инновационные методы обучения

5.Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

ОК 1, 3-7, 9, 11, 12, ПК 1.1-1.6

Выпускник должен обладать следующими **общими и профессиональными компетенциями:**

а) общими (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

б) профессиональными (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Общая трудоёмкость дисциплины 302 академических часов.

Форма промежуточной аттестации МДК.01.01 Право социального обеспечения - экзамен.

Форма промежуточной аттестации МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности_- дифференцированный зачёт.

8. Составитель: Мамедова К.Г. преподаватель АНО ПО «СКЭД».

ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоёмкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в структуре ППССЗ.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

2. Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным профессиональным модулем и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных

и телекоммуникационных технологий;

в участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

в приема граждан по вопросам предоставления социальных, государственных, муниципальных услуг;

в осуществления необходимых административных процедур при предоставлении социальных, государственных, муниципальных услуг в рамках соглашений о взаимодействии МФЦ с органами и учреждениями социальной защиты населения и органами Пенсионного фонда РФ.

уметь:

в поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

в выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;

в участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

в взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

в собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

в выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;

- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;
- разбираться в системе органов государственного и муниципального управления, предоставляющих государственные и муниципальные услуги;
- работать с Порталом государственных и муниципальных услуг;
- принимать от заявителя заявление и иные документы, которые необходимы в соответствии с требованиями законодательства для предоставления конкретной государственной или муниципальной услуги;
- проводить проверку полноты комплекта документов, необходимых для предоставления конкретной государственной или муниципальной услуги;
- последовательно совершать необходимые административные процедуры при предоставлении соответствующих государственных или муниципальных услуг;
- разрабатывать проект соглашения о взаимодействии между МФЦ и органами социальной защиты населения, органами Пенсионного фонда РФ, при этом соблюдая требования к структуре, содержанию и к порядку заключения такого соглашения;
- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

знать:

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах

- учреждениях социальной защиты населения;
- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- виды социальных, государственных и муниципальных услуг и систему органов, их предоставляющих;
- действующие нормативно-правовые акты, определяющие порядок и основные направления организации предоставления государственных и муниципальных услуг, в том числе через МФЦ;
- требования к структуре административного регламента по предоставлению государственной или муниципальной услуги;
- технологию предоставления социальных, государственных, муниципальных услуг через МФЦ;
- формы государственной поддержки создания и деятельности многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг.

3. Структура дисциплины.

МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)

Тема 1.1. Характеристика нормативно-правовой базы, регулирующей организацию работы органов и учреждений социальной защиты, органов Пенсионного фонда России.

Тема 1.2. Государственная система социального обеспечения.

Тема 1.3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ.

Тема 1.4. Общая характеристика источников финансирования социальной защиты населения.

Тема 1.5. Органы Пенсионного фонда РФ.

Тема 1.6. Негосударственные пенсионные фонды.

Тема 1.7. Органы, осуществляющие материальное обеспечение безработных граждан.

Тема 1.8. Характеристика органы исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения.

Тема 1.10. Координация и взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения, Пенсионного фонда РФ с органами местного самоуправления.

Тема 1.11. Организационно – управленческие функции работников органов и учреждений социальной сферы.

Тема 1.12. Кодекс профессиональной этики специалиста социальной сферы.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется словесные, практические , инновационные методы обучения

5.Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

ОК 1-4, 6-9, 11, 12, ПК 2.1-2.3

Выпускник должен обладать следующими **общими и профессиональными компетенциями:**

а) общими (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

б) профессиональными (ПК):

- ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
- ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Общая трудоёмкость дисциплины 196 академических часов.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Составитель: Матинян М.А., преподаватель АНО ПО «СКЭД».