

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Ставропольский колледж экономики и дизайна»

СОГЛАСОВАНО
Адвокатская палата СК
К.Г. Мамедова
_____ 2018г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «СКЭД»
Э.Г. Асриян
« 01 » 09 2018г.
Приказ от 01.09.2018 №3-О



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
по программе базовой подготовки

Квалификация: Юрист
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.
1 нед.
Уровень образования – основное общее образование
Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический
Приказ об утверждении ФГОС от 12.05.2014г. №508

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 01 от 31.08.2018г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях):

Курсы	Самостоятельное изучение дисциплин и междисциплинарных курсам	Учебная практика	Производственная практика		Лабораторно-экзаменационная сессия, в том числе установочная	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	38	-	-	-	5	-	9	52
II курс	37	2	-	-	4	-	9	52
III курс	21	-	6	4	5	6	2	44
Всего	96	2	6	4	14	6	20	148

3. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение часов самостоятельного изучения учебного материала по курсам и семестрам						Коды формируемых компетенций
			максимальная	самостоятельная учебная работа	всего занятий	Обязательная			1 курс		2 курс		3 курс		
						Лекции	лаб. и практич. занятия	курсовых работ (индивидуальных проектов)	1 семестр 16 недель	2 семестр 23 недель	3 семестр 18 недель	4 семестр 19 недель (2 нед. учебной практики)	5 семестр 13 недель	6 семестр 7 недель (6 нед. производственной практики (по профилю специальности), 4 нед. производственной практики (преддипломная))	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	18
О.00	Общеобразовательный учебный цикл Федеральный компонент среднего (полного) общего образования	2/10/4	2106	1946	160	64	88	8	80	80	0	0	0	0	
ОУДб.00	Базовые учебные дисциплины	2/7/1	1311	1205	106	44	58	4	54	52	0	0	0	0	
ОУДб.01	Русский язык и литература		293	269	24	12	12		12	12					
ОУДб.01.01	Русский язык	-,ДЗ ком.	117	105	12	6	6		6	6					
ОУДб.01.02	Литература		176	164	12	6	6		6	6					
ОУДб.02	Иностранный язык	-,ДЗ	176	164	12		12		6	6					
ОУДб.03	История	-,Э	175	163	12	6	4	2	6	6					
ОУДб.04	Физическая культура	3,3	175	161	14	4	10		8	6					
ОУДб.05	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ	105	93	12	6	6		6	6					
ОУДб.06	Обществознание	-,ДЗ	117	107	10	4	4	2	6	4					
ОУДб.07	Естествознание		108	98	10	6	4		6	4					
ОУДб.08	Астрономия	-,ДЗ ком.	54	50	4	2	2			4					
ОУДб.09	География	ДЗ	54	50	4	2	2		4						
ОУДб.10	Экология	ДЗ	54	50	4	2	2			4					
ОУДп.00	Профильные учебные дисциплины	-/2/3	736	686	50	18	28	4	26	24	0	0	0	0	
ОУДп.01	Математика	-,Э	351	337	14	6	8		8	6					
ОУДп.02	Информатика	-,ДЗ	150	138	12		12		6	6					
ОУДп.03	Экономика	-, ДЗ	108	96	12	6	4	2	6	6					
ОУДп.04	Право	-, Э	127	115	12	6	4	2	6	6					

УД.00	Дополнительные учебные дисциплины	-/1/-	59	55	4	2	2		0	4	0	0	0	0	
УД.01	Родной язык	ДЗ	59	55	4	2	2			4					
	Обязательная часть учебных циклов ППСЗ	2/216/10	2438	2200	238	88	140	10	0	0	76	58	64	40	
	Вариативная часть учебных циклов ППСЗ	1/3/2	856	774	82	36	46	0			4	22	36	20	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	3/3/1	510	472	38	6	32		0	0	20	8	10	0	
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	64	58	6	2	4				6				OK 1-12
ОГСЭ.02	История	ДЗ	64	58	6	2	4				6				OK 1-12
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -Э	138	124	14	0	14				4	4	6		OK 1-12
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,ДЗ	244	232	12	2	10				4	4	4		OK 2, 3, 6, 10
	Вариативная часть	1/-/-	169	149	20	8	12		0	0	0	8	12	0	
ОГСЭ.05*	Основы политологии и социологии	-,3 ком.	84	74	10	4	6					4	6		OK 1, 3, 4, 8, 9, ПК 1.6
ОГСЭ.06*	Социальная психология		85	75	10	4	6					4	6		OK 1, 3-7, 11, 12, ПК 1.1
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-/2/-	150	136	14	6	8				10	4	0	0	
ЕН.01	Математика	ДЗ	78	72	6	2	4				6				OK 1-6, 9
ЕН.02	Информатика	-ДЗ	72	64	8	4	4				4	4			OK 1-12, ПК 1.5, 2.1, 2.2
П.00	Профессиональный учебный цикл	-/15/11	1778	1592	186	76	100	10	0	0	46	46	54	40	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/11/7	1280	1164	116	48	68		0	0	36	38	36	6	
ОП.01	Теория государства и права	ДЗ	108	102	6	2	4				6				OK 4,9, ПК 1.1
ОП.02	Конституционное право	-,Э	116	106	10	4	6				6	4			OK 2, 4-6, 8, 9, ПК 1.1, 2.3
ОП.03	Административное право	-,Э	84	76	8	4	4				4	4			OK 2, 4-6, 8, 9, 11, 12, ПК 2.3
ОП.04	Основы экологического права	ДЗ	60	54	6	2	4					6			OK 2, 4-6, 8, 9, 10-12, ПК 1.1
ОП.05	Трудовое право	-, -Э	144	130	14	6	8				4	4	6		OK 1-6, 8, 9, ПК 1.1-1.4, 2.2
ОП.06	Гражданское право	-,Э	132	122	10	4	6				6	4			OK 2, 4, 9, 11, 12, ПК 1.1, 1.2, 1.4
ОП.07	Семейное право	-ДЗ	93	85	8	4	4				4	4			OK 2, 4, 5, 7-9, 11,12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2
ОП.08	Гражданский процесс	-ДЗ	96	84	12	6	6						6	6	OK 1, 2, 4-9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3
ОП.09	Страховое дело	-, Э	75	65	10	4	6					4	6		OK 1-5, 9, ПК 1.1, 1.4, 2.3
ОП.10	Статистика	ДЗ ком.	54	50	4	2	2					4			OK 2-5, ПК 1.5
ОП.11	Экономика организации		54	50	4	2	2					4			OK 2-4, ПК 1.1
ОП.12	Менеджмент	ДЗ ком.	54	48	6	2	4						6		OK 1-3, 6-8, 10-12, ПК 1.2, 2.3
ОП.13	Документационное обеспечение управления		54	48	6	2	4						6		OK 1-5, 8, 9, ПК 1.1-1.4, 1.6
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	54	48	6	2	4						6		OK 1-6, ПК 1.5, 2.1
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	96	6	2	4				6				OK 1-12, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3

	Вариативная часть	-/3/2	687	625	62	28	34	0	0	0	4	14	24	20	
ОП.16*	Экономическая теория	-,Э	163	155	8	4	4				4	4			OK 2-4, ПК 1.1
ОП.17*	Обязательственное право	-, ДЗ	141	127	14	6	8						6	8	OK 11, 12, ПК 1.1, 1.2, 1.4
ОП.18*	Организация государственного управления в сферах и отраслях	-,ДЗ	100	88	12	6	6						6	6	OK 2, 4-6, 12, ПК 2.3
ОП.19*	Муниципальное право	-,Э	108	98	10	4	6					4	6		OK 1-5, 8, 9, 10-12, ПК 1.1-1.2, 1.6, 2.3
ОП.20*	Уголовное право и уголовный процесс	-,ДЗ	175	157	18	8	10					6	6	6	OK 2, 4, 9, 10-12, ПК 1.1-1.2, 1.4
ПМ.00	Профессиональные модули	-/3/4 2/2Эк	498	428	70	28	32	10	0	0	10	8	18	34	
ПМ.01	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	-/1/2 1/1Эк	302	258	44	16	18	10	0	0	4	4	12	24	OK 1, 3-7, 9, 11, 12, ПК 1.1-1.6
МДК.01.01	Право социального обеспечения	-, -, -, Э, КР	216	184	32	10	12	10			4	4	6	18	OK 1, 3-7, 9, 11, 12, ПК 1.1-1.6
МДК.01.02	Психология социально-правовой деятельности	-,ДЗ	86	74	12	6	6						6	6	OK 1, 3-7, 9, 11, 12, ПК 1.1-1.6
УП.01.01	Учебная практика по обеспечению реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ДЗ	36		36		36					36			OK 1-12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72		72		72							72	OK 1-12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3
ПМ.01.ЭК.01	Экзамен квалификационный по модулю	Э													OK 1, 3-7, 9, 11, 12, ПК 1.1-1.6
ПМ.02	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	-/2/2 1/1Эк	196	170	26	12	14	0	0	6	4	6	10	10	OK 1-4, 6-9, 11, 12, ПК 2.1-2.3
МДК.02.01	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	-, -, -, Э	196	170	26	12	14				6	4	6	10	OK 1-4, 6-9, 11, 12, ПК 2.1-2.3
УП.02.01	Учебная практика по организационному обеспечению деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	ДЗ	36		36		36					36			OK 1-12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	144		144		144							144	OK 1-12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3
ПМ.02.ЭК.01	Экзамен квалификационный по модулю	Э													OK 1-4, 6-9, 11, 12, ПК 2.1-2.3

ПДП.01.01	Производственная практика (преддипломная)	ДЗ	144		144		144							144	ОК 1-12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3
	ВСЕГО ЧАСОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ ППССЗ	5/30/15	5400	4920	480	188	274	18	80	80	80	80	100	60	
	Объем аудиторной учебной нагрузки (час.)								160		160		160		
	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки (час. в нед.)								54	54	54	54	54	54	
	ВСЕГО ЧАСОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ ППССЗ, ВКЛЮЧАЯ ПРАКТИКИ		5832	4920	912	188	670	18	80	80	80	152	100	420	
ГИА.01.01	Итоговая (государственная итоговая) аттестация		216												ОК 1-12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3
<p style="text-align: center;">Государственная итоговая аттестация (всего 6 нед.)</p> <p>1. Программа базовой подготовки</p> <p>1.1. Выпускная квалификационная работа (всего 6 нед.)</p> <p>ГИА. 01 Подготовка ВКР (всего 4 нед.) с <u>24 мая 2021г.</u> по <u>20 июня 2021г.</u> (в соответствии с учебным календарным графиком)</p> <p>ГИА. 02 Защита ВКР (всего 2 нед.) с <u>21 июня 2021г.</u> по <u>04 июля 2021г.</u> (в соответствии с учебным календарным графиком)</p>								дисциплин и МДК	13	15	16	19	17	7	
								учебной				1			
								курсовых работ (КР)							1
								производств. практики (по профилю)							1
								производств. практики (преддипломн.)							1
								экзаменов (Э) (в т.ч. Экзаменов (квалификационных) Эк	0	3	0	4	4	4	
								дифференцированных зачетов (ДЗ) (в т.ч. дифференцированных зачетов комплексных) ДЗ ком.	1	10	5	5	4	5	
								зачетов (З) (в т.ч. зачетов комплексных) З ком.	1	1	1	1	2	0	
<p>ПРИМЕЧАНИЕ: Курсивом со звездочкой обозначены учебные дисциплины и элементы программы профессиональных модулей в вариативной части учебных циклов ППССЗ. Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная) завершается дифференцированным зачетом, который входит в общее количество зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Часы, предусмотренные ФГОС СПО на прохождение практики не учитываются в общем объеме в ремени обучения по циклам ППССЗ.</p>															

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 40.02.01 Право и социального обеспечения

Кабинеты:

1. истории;
2. основ философии;
3. иностранного языка;
4. основ экологического права;
5. теории государства и права;
6. конституционного и административного права;
7. трудового права;
8. гражданского, семейного права и гражданского процесса;
9. дисциплин права;
10. менеджмента и экономики организации;
11. профессиональных дисциплин;
12. права социального обеспечения;
13. безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

1. информатики;
2. информационных технологий в профессиональной деятельности;
3. технических средств обучения.

Спортивный комплекс:

1. спортивный зал;
2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3. место для стрельбы.

Залы:

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. актовый зал.

5. Нормативная база реализации образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в АНО ПО СКЭД «Ставропольский колледж экономики и дизайна» по специальности 40.02.01 Право и социальное обеспечение. Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и социальное обеспечение (далее – ППССЗ) разработан в образовательной организации профессионального образования «Ставропольский колледж экономики и дизайна» (далее – АНО ПО СКЭД) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (регистрированный № 33324 Министерством Юстиции России от 29 июля 2014 года).

Учебный план составлен с учетом требований:

– Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (в действующей редакции);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 года рег. № 33324 (в действующей редакции);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в действующей редакции);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного

приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 (зарегистрированного в Минюст России 30 июля 2013 года, рег. № 29200) (в действующей редакции);

– Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 291 (зарегистрированное в Минюст России 14 июня 2013 года, рег. № 28785) (в действующей редакции);

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (зарегистрированного в Минюст России 01 ноября 2013 года, рег. № 30306) (в действующей редакции);

– Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 г., регистрационный №16866;

– Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94, ОКПДТР) (с изменениями от июля 2012 г.);

– Письма Минобрнауки РФ от 20 июня 2017г. № ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";

– Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);

– Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн)

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259);

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16–з);

– Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017г. и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.);

– Разъяснений по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол №1 от 10 апреля 2014 года;

– Устава и соответствующих локальных актов АНО ПО СКЭД.

6. Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели – шестидневная и(или) семидневная (по необходимости);
- продолжительность академического часа 45 минут, предусмотрено группирование учебных занятий парами.
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ;
- продолжительность обязательных учебных аудиторных занятий при заочной форме не должна превышать 8 часов в день;
- при заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности : обзорные, установочные лекции по дисциплинам междисциплинарным курсам; лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы, промежуточная аттестация, консультации, учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная) практики, в том числе проведение инструктажей по прохождению практики, государственная итоговая аттестация;
- установочная сессия проводится в начале первого курса, продолжительность занятий определяется календарным учебным графиком, а отводимое на это время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе;
- за счет времени, отводимого на консультации, со студентами первого курса проводятся двухчасовые занятия по изучению основ организации самостоятельной работы;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ в заочной форме составляет 160 часов, в максимальный аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят все виды практик;
- объем времени на самостоятельное освоение дисциплин, междисциплинарных курсов, прохождение практик определяется как разность между объемом максимальной учебной нагрузки на конкретную дисциплину (междисциплинарный курс), установленной в учебном плане для очной формы обучения, и обязательной учебной нагрузкой на соответствующую дисциплину (междисциплинарный курс), выполняемой в период лабораторно-экзаменационной сессии;
- при заочной форме обучения предусмотрены две лабораторно-экзаменационные сессии в каждом учебном году и одна установочная на первом курсе. Лабораторно-экзаменационные сессии определяют последовательность изучения дисциплин и освоение профессиональных модулей в учебном году;
- в межсессионный период обучающиеся самостоятельно осваивают учебные дисциплины, междисциплинарные курсы;
- лабораторно-экзаменационные сессии обеспечивают управление учебной деятельностью обучающихся заочной формы обучения и проводится с целью определения:
 - - уровня освоения теоретических знаний по учебным дисциплинам, междисциплинарных курсам;
 - - сформированности общих и профессиональных компетенций;
 - - умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнения лабораторных и практических работ;
 - - наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами;
- общая продолжительность каникул в учебном году составляет 9 недель, из них 2 недели в зимний период;
- в колледже используется пятибалльная система оценок;
- нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме для лиц, обучающихся на базе основного общего образования заочной формы обучения, увеличивается на 52 недели, в том числе: самостоятельное изучение дисциплин, междисциплинарных курсов составляет 38 недель, лабораторно-экзаменационная сессия, в том числе установочная сессия составляет 5 недель, каникулы 9 недель;

- выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по учебной дисциплине и профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. За весь период обучения предусмотрено выполнение одной курсовой работы в рамках изучения профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объем часов на которую, составляет 68 часов из обязательной части и добавления часов из вариативной части в количестве 34 часов, предусмотрено освоение основ военной службы в количестве 48 часов;
- дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).
- оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
 - * оценка уровня освоения учебных дисциплин;
 - * оценка уровня освоения профессиональных модулей;
- квалификационный экзамен проводится в заключительном семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля: междисциплинарных курсов и предусмотренных практик. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе V «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО;
- для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседаниях профильных предметно-цикловых комиссий, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организации после предварительного положительного заключения работодателей;
- конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседаниях профильных предметно-цикловых комиссий и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения;
- промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля;
- промежуточная аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, время на подготовку к экзамену не выделяется и проводится он на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней;
- консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются соответствующими предметно-цикловыми комиссиями колледжа;
- в период обучения проводятся учебные сборы с юношами на базе соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации (приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г. № 96/134). Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов);

- учебным планом ППССЗ предусмотрена одна курсовая работа по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты по междисциплинарному курсу МДК. 01. 01 Право социального обеспечения;
- практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Общий объем учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) составляет 8 недель (288 часов), производственной практики (преддипломной) составляет 4 недели (144 часа);
- учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей;
- цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседании предметно-цикловой комиссии, проходят согласование с работодателями;
- учебная практика проводится на базе колледжа в кабинетах и лабораториях; может также проводиться в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательной организацией;
- производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки специалиста.
- производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и предприятиями (организациями, учреждениями);
- производственная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций;
- при реализации ППССЗ по специальности предусмотрено деление группы на подгруппы при проведении лабораторных и практических занятий по учебным дисциплинам, по междисциплинарным курсам в рамках профессиональных модулей и при проведении учебной практики.

Областью профессиональной деятельности выпускников является реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: документы правового характера; базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете; пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации; государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

Видами деятельности выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки являются:

1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями.

1. Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2.2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Общеобразовательный цикл.

Общеобразовательный учебный цикл ППСЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта

среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Освоение элементов профессионального цикла начинается с первого курса параллельно с реализацией программы среднего (полного) общего образования без сокращения сроков ее освоения, т.е. с переносом изучения ряда дисциплин общеобразовательного цикла на второй курс. Такое построение ППССЗ дает возможность повысить мотивацию студентов к обучению и будущей профессиональной деятельности. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» («Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»), «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл» («Математика» и «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла («Безопасность жизнедеятельности»).

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель;
- промежуточная аттестация – 2 недели;
- каникулярное время – 11 недель.

В процессе изучения общеобразовательных дисциплин предусмотрен индивидуальный проект. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС СПО, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта. Обучающимся могут быть предложены индивидуальные проекты по следующим дисциплинам: «История»; «Обществознание»; «Экономика»; «Право».

Формирование вариативной части ППССЗ.

Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводилось в соответствии с пожеланиями работодателей и на основании акта – согласования с работодателями, исходя из решения педагогического совета колледжа.

В соответствии с пунктом 7.1 ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, время, отведенное на вариативную часть, используется на углубленное изучение дисциплин и профессиональных модулей и обязательной части, а так же на введение других дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Максимальная учебная нагрузка вариативной части учебных циклов ППССЗ в количестве 1026 часов распределена следующим образом: на изучение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла – 169 часов, общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла – 823 часа, на освоение профессиональных модулей профессионального учебного цикла – 34 часа.

Вариативная часть учебных циклов ППССЗ составляет 684 часа обязательных учебных занятий.

Часы вариативной части ППССЗ на обязательные учебные занятия распределены с учетом пожеланий работодателей.

Обоснование формирования вариативной части ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Интервьюирование работодателей выявило потребность в более содержательных знаниях молодых специалистов в профессиональной деятельности.

В результате сопоставления содержания общегуманитарных, социальных и общепрофессиональных дисциплин и требований к умениям и знаниям было предпринято следующее:

- освоение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в вариативной части представлено в объеме 169 часов двумя дисциплинами: «Основы политологии и социологии» (84 часа) и «Социальная психология» (85 часов);

- освоение общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла в объеме 823 часа распределено следующим образом:

- *на освоение обязательной общепрофессиональной дисциплины профессионального учебного цикла «Трудовое право» выделено дополнительно 44 часа;

- * на освоение обязательной общепрофессиональной дисциплины профессионального учебного цикла «Гражданское право» выделено дополнительно 58 часов;

- * на освоение обязательной общепрофессиональной дисциплины профессионального учебного цикла «Безопасность жизнедеятельности» выделено дополнительно 34 часа;

таким образом, на освоение обязательных общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла дополнительно выделено 136 часов;

*вариативная часть обязательных общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла в объеме 687 часов представлена следующими дисциплинами:

«Экономическая теория» (163 часа), «Обязательственное право» (141 час); «Организация государственного управления в сферах и отраслях» (100 часов); «Муниципальное право» (108 часов); «Уголовное право и уголовный процесс» (175 часов);

- * на реализацию профессиональных модулей с целью развития профессиональных компетенций, формирования коммуникативных умений и навыков, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, с учетом требований регионального рынка труда и заявок работодателей вариативная часть профессиональных модулей профессионального учебного цикла в объеме 34 часа распределена на междисциплинарный курс МДК.01.01 «Право и организация социального обеспечения».

7. Порядок аттестации обучающихся

Учебным планом предусматривается промежуточная аттестация, включающаяся в себя экзаменационные сессии. Формами промежуточной аттестации являются зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены. Формы контроля по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу доводятся куратором группы до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является – экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля и соответствующих практик.

Промежуточную аттестацию в форме квалификационного экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Комплексные дифференцированные зачеты проводятся по следующим учебным дисциплинам:

- «Русский язык», «Литература»;
- «Естествознание», «Астрономия»;
- «Основы политологии и социологии», «Социальная психология»;
- «Статистика»; «Экономика организации»;
- «Менеджмент», «Документационное обеспечение управления».

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, а в 5 семестре заключительная оценка выставляется в форме дифференцированного зачета.

Общий объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию на весь период обучения, составляет 5 недель, в том числе: 2 недели по общеобразовательному циклу, 3 недели, предусмотренные ФГОС по специальности.

Промежуточная аттестация оптимизирована за счёт использования форм текущего контроля и накопительной системы оценивания (п.1.4.Разъяснений по формированию учебного плана ОПОП).

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов рекомендуется отводить не более 1 недели (36 часов) в семестр.

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, рекомендуется проводить промежуточную аттестацию непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом следует предусмотреть не менее 2 дней между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

Применяются следующие формы проведения текущего контроля знаний обучающихся: устные (устный ответ, устное сообщение, доклад, собеседование и др.) и письменные (проверочные, контрольные работы, рефераты, диктанты, изложения, сочинения, тестирование, в т.ч. с помощью персонального компьютера, письменные упражнения и др.). Формы текущего контроля обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

Текущий контроль знаний систематически осуществляется преподавателями, по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике. Педагогические работники самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля знаний. Текущий контроль предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС СПО, выявление ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению.

Текущий контроль знаний проводится только за счёт объёмов учебного времени, отведённых учебным планом по специальности на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике. Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и социальное обеспечение созданы Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательной организацией в объёме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций: устные групповые перед проведением экзаменов, дифференцированных зачётов; устные индивидуальные для ликвидации академической задолженности обучающимися, для разъяснения неосвоенного материала и т.п..

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденного директором колледжа. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при

изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – дипломная работа. Объем времени, предусмотренного на государственную итоговую аттестацию, составляет 6 недель, в том числе на подготовку дипломной работы – 4 недели, на защиту дипломной работы – 2 недели.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей программы и фондов оценочных средств для государственной итоговой аттестации. Другие формы государственной итоговой аттестации не предусмотрены.