

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Ставропольский колледж экономики и дизайна»

СОГЛАСОВАНО
Исполнительный директор
ООО «ГРАФИКА»

С.Г. Александрова
« 28 » 2017г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «Ставропольский
колледж экономики и дизайна»

Э.Г. Асриян
« 01 » 2017 г.
Приказ от 01.09.2017г. №2-О



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
по программе углубленной подготовки

Квалификация: Дизайнер, преподаватель
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
Уровень образования – основное общее
образование
Приказ об утверждении ФГОС от 27.10.2014 №1391

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 01 от 31.08.2017г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Подготовка к государственной итоговой аттестации | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|----------|--|------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|--|-------------------------------------|----------|-------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| I курс | 39 | 2 | - | - | 2 | - | - | 9 | 52 |
| II курс | 35 | 4 | - | - | 2 | - | - | 11 | 52 |
| III курс | 33 | - | 8 | - | 2 | - | - | 9 | 52 |
| IV курс | 22 | - | 4 | 3 | 2 | 7 | 2 | 3 | 43 |
| Всего | 129 | 6 | 12 | 3 | 8 | 7 | 2 | 32 | 199 |

3. Учебный план

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|--------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------------|-------------------------|--|--|---|---------------------|---|---------------------|---|---------------------|--|---|
| | | | максимальная | самостоятельная учебная работа | Обязательная | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | | | | всего занятий | в том числе | | | 1 семестр 17 недель | 2 семестр 22 недели (2 нед. учебной практики) | 3 семестр 17 недель | 4 семестр 18 недель (4 нед. учебной практики) | 5 семестр 17 недель | 6 семестр 16 недель 8 нед. производственной практики (по профилю специальности) | 7 семестр 17 недель | 8 семестр 5 недель (4 нед. производственной практики (по профилю специальности), 3 нед. производственной практики (преддипломная)) | |
| | | | | | | Лекции | лаб. и практич. занятия | курсовых работ (индивидуальных проектов) | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| ОД.00 | Общеобразовательный учебный цикл | 7/10/3 | 2106 | 702 | 1404 | 501 | 885 | 18 | 412 | 576 | 125 | 90 | 51 | 65 | 85 | 0 | |
| ОД.01 | Учебные дисциплины | 4/7/1 | 1134 | 378 | 756 | 252 | 498 | | 276 | 396 | 30 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ОД.01.01 | Иностранный язык | - ДЗ | 117 | 39 | 78 | | 78 | | 34 | 44 | | | | | | | ОК 10 |
| ОД.01.02 | Обществознание | З | 90 | 36 | 54 | 18 | 30 | 6 | | | | 54 | | | | | ОК 10 |
| ОД.01.03 | <i>Математика и информатика</i> | | 150 | 26 | 124 | 56 | 68 | | | | | | | | | | ОК 10 |
| ОД.01.03.01 | Математика | ДЗ | 90 | 18 | 72 | 34 | 38 | | 72 | | | | | | | | ОК 10 |
| ОД.01.03.02 | Информатика | ДЗ | 60 | 8 | 52 | 22 | 30 | | | 52 | | | | | | | ОК 10 |
| ОД.01.04 | Естествознание | - ДЗ | 108 | 64 | 44 | 22 | 22 | | | 44 | | | | | | | ОК 10 |
| ОД.01.05 | Астрономия | - ДЗ | 54 | 10 | 44 | 22 | 22 | | | 44 | | | | | | | ОК 10 |
| ОД.01.06 | География | З | 60 | 16 | 44 | 22 | 22 | | | 44 | | | | | | | ОК 10 |
| ОД.01.07 | Физическая культура | З; З, ДЗ | 162 | 54 | 108 | | 108 | | 34 | 44 | 30 | | | | | | ОК 10 |
| ОД.01.08 | Основы безопасности жизнедеятельности | - ДЗ | 105 | 35 | 70 | 34 | 36 | | 34 | 36 | | | | | | | ОК 10 |
| ОД.01.09 | Русский язык | - Э | 144 | 49 | 95 | 39 | 56 | | 51 | 44 | | | | | | | ОК 10 |
| ОД.01.10 | Литература | - ДЗ | 144 | 49 | 95 | 39 | 56 | | 51 | 44 | | | | | | | ОК 10 |
| ОД.02 | Профильные учебные дисциплины | 3/3/2 | 972 | 324 | 648 | 249 | 387 | | 136 | 180 | 95 | 36 | 51 | 65 | 85 | 0 | |
| ОД.02.01 | История мировой культуры | З, ДЗ | 179 | 29 | 150 | 50 | 94 | 6 | | | | | | 65 | 85 | | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК-11, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.7 |
| ОД.02.02 | История | - Э | 185 | 69 | 116 | 48 | 62 | 6 | 68 | 48 | | | | | | | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11 |
| ОД.02.03 | История искусств | ДЗ | 106 | 40 | 66 | 22 | 44 | | | 66 | | | | | | | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.7 |
| ОД.02.04 | Черчение и перспектива | - Э | 267 | 82 | 185 | 73 | 112 | | 68 | 66 | 51 | | | | | | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.7 |
| ОД.02.05 | Пластическая анатомия | З, ДЗ | 154 | 67 | 87 | 36 | 51 | | | | 36 | 51 | | | | | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.7 |
| ОД.02.06 | Информационные технологии | З | 81 | 37 | 44 | 20 | 24 | | | | 44 | | | | | | ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.7 |
| | Обязательная часть учебных циклов ППСЗ | 3/8/15 | 3510 | 1170 | 2340 | 397 | 1933 | | 10 | 136 | 150 | 436 | 396 | 280 | 343 | 459 | 140 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|-----------------------|------|------|------|-----|------|--|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|---|
| | Вариативная часть | 2/7/1 | 1350 | 450 | 900 | 328 | 572 | | 64 | 66 | 51 | 162 | 281 | 168 | 68 | 40 | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 3/2/2 | 490 | 164 | 326 | 84 | 242 | | | | 130 | 90 | 58 | 0 | 48 | 0 | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | Э | 60 | 12 | 48 | 28 | 20 | | | | 48 | | | | | | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 | |
| ОГСЭ.02 | История | Э | 60 | 12 | 48 | 28 | 20 | | | | 48 | | | | | | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9 | |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | З | 60 | 12 | 48 | 28 | 20 | | | | | | | | 48 | | ОК 1 - 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.7 | |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | З, ДЗ | 82 | 14 | 68 | | 68 | | | | 34 | 34 | | | | | ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.7 | |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | З, ДЗ | 228 | 114 | 114 | | 114 | | | | | 56 | 58 | | | | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9 | |
| | Вариативная часть | 2/-/- | 144 | 36 | 108 | 64 | 44 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | | |
| ОГСЭ.06* | Основы политологии и социологии | З | 72 | 18 | 54 | 36 | 18 | | | | | | 54 | | | | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 | |
| ОГСЭ.07* | Культурология | З | 72 | 18 | 54 | 28 | 26 | | | | | | 54 | | | | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11 | |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | -/11/13 | 3020 | 1006 | 2014 | 313 | 1691 | | 10 | 136 | 150 | 306 | 306 | 222 | 343 | 411 | 140 | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | -/1/7 | 1698 | 566 | 1132 | 98 | 1034 | | | 136 | 128 | 221 | 180 | 120 | 128 | 149 | 70 | |
| ОП.01 | Рисунок | -,-,-,Э,-,Э,-,Э | 678 | 243 | 435 | 18 | 417 | | | 68 | 44 | 51 | 54 | 52 | 64 | 72 | 30 | ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 1.7 |
| ОП.02 | Живопись | -,-,-,Э,-,Э,-,Э | 684 | 222 | 462 | 18 | 444 | | | 68 | 40 | 51 | 54 | 68 | 64 | 77 | 40 | ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 1.7 |
| ОП.03 | Цветоведение | -,-,Э | 234 | 67 | 167 | 26 | 141 | | | | 44 | 51 | 72 | | | | | ОК 1-9, ПК 1.2 |
| ОП.04 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | 102 | 34 | 68 | 36 | 32 | | | | 68 | | | | | | | ОК 1-9 |
| | Вариативная часть | -/-/1 | 200 | 56 | 144 | 36 | 108 | | 0 | 0 | 0 | 90 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ОП.05* | Шрифт | -,-,Э | 200 | 56 | 144 | 36 | 108 | | | | | | 90 | 54 | | | | ОК 5, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.8 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | -/10/6 | 1322 | 440 | 882 | 215 | 657 | | 10 | 0 | 22 | 85 | 126 | 102 | 215 | 262 | 70 | |
| ПМ.01 | Творческая художественно-проектная деятельность в области культуры и искусства | -/6/4 | 891 | 317 | 574 | 108 | 456 | | 10 | 0 | 22 | 85 | 126 | 102 | 104 | 100 | 35 | ОК 1-9, ПК 1.1-1.10 |
| МДК.01.01 | Дизайн-проектирование | -,-,-,ДЗ,-,Э,ДЗ,Э, КР | 675 | 227 | 448 | 72 | 366 | | 10 | | 51 | 90 | 68 | 104 | 100 | | 35 | ОК 1-9, ПК 1.1-1.10 |
| УП.00 | Учебная практика | ДЗ,-,ДЗ,-,-,- | 216 | | 216 | | 216 | | | | 72 | | 144 | | | | | ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.2-2.7 |
| УП.01.01 | Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пенэр)) | -,ДЗ,-,-,- | 144 | | 144 | | 144 | | | | | | 144 | | | | | ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.2-2.7 |
| УП.01.02 | Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах) | ДЗ | 72 | | 72 | | 72 | | | | 72 | | | | | | | ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.2-2.7 |
| МДК.01.02 | Средства исполнения дизайн-проектов | -,ДЗ,-,Э | 216 | 90 | 126 | 36 | 90 | | | | 22 | 34 | 36 | 34 | | | | ОК 1-9, ПК 1.1-1.10 |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности): исполнительская практика | -,-,-,-,ДЗ,- | 288 | | 288 | | 288 | | | | | | | | 288 | | | ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.2-2.7 |
| | Вариативная часть | -/7/- | 1006 | 358 | 648 | 228 | 420 | | 64 | 66 | 51 | 72 | 119 | 168 | 68 | 40 | | |
| МДК.01.03* | Фотография | -,ДЗ | 222 | 100 | 122 | 34 | 88 | | | | | | | 88 | 34 | | | ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.6 |
| МДК.01.04* | Пропедевтика | -,ДЗ,-,ДЗ,-,ДЗ | 398 | 62 | 336 | 140 | 196 | | 64 | 66 | 51 | 72 | 51 | 32 | | | | ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.6 |
| МДК.01.05* | Дизайн и рекламные технологии | ДЗ,ДЗ,-,ДЗ | 386 | 196 | 190 | 54 | 136 | | | | | | 68 | 48 | 34 | | 40 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.6 |
| ПМ.01.ЭК.01 | Квалификационный экзамен по модулю | Э | | | | | | | | | | | | | | | | ОК 1-9, ПК 1.1-1.10 |
| ПМ.02 | Педагогическая деятельность | -/4/2 | 431 | 123 | 308 | 107 | 201 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 111 | 162 | 35 | ОК 1-9, ПК 2.1-2.7 | |
| МДК.02.01 | Педагогические основы преподавания творческих дисциплин | ДЗ,Э | 243 | 60 | 183 | 72 | 111 | | | | | | | 111 | 72 | | | ОК 1-9, ПК 2.1-2.7 |
| МДК.02.02 | Учебно-методическое обеспечение учебного процесса | ДЗ,ДЗ | 188 | 63 | 125 | 35 | 90 | | | | | | | | 90 | | 35 | ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.2-2.7 |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности): педагогическая практика | ДЗ | 144 | | 144 | | 144 | | | | | | | | | 144 | | ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.2-2.7 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------|-------|---|------|------|------|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-------------------------------------|--|--|---|
| ПМ.02. Эк.02 | Квалификационный экзамен по модулю | Э | | | | | | | | | | | | | | | | ОК 1-9, ПК 2.1-2.7 | | | |
| ПДП.01.01 | Производственная практика (преддипломная) | ДЗ | 108 | | 108 | | 108 | | | | | | | | | | | 108 ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.2-2.7 | | | |
| | ВСЕГО ЧАСОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ ППСЗ | 12/31/19 | 6966 | 2322 | 4644 | 1226 | 3390 | | 28 | 612 | 792 | 612 | 648 | 612 | 576 | 612 | | 180 | | | |
| | Объем аудиторной учебной нагрузки (час. в нед.) | | | | | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | | 36 | | | |
| ДР.00 | Дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя | | 774 | | 774 | | 774 | | | 108 | 126 | 102 | 108 | 102 | 96 | 102 | | 30 ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 1.7 | | | |
| ДР.01 | Дополнительная работа (рисунок) | | 516 | | 516 | | 516 | | | 72 | 84 | 68 | 72 | 68 | 64 | 68 | | 20 ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 1.7 | | | |
| ДР.02 | Дополнительная работа (живопись) | | 258 | | 258 | | 258 | | | 36 | 42 | 34 | 36 | 34 | 32 | 34 | | 10 ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 1.7 | | | |
| | Недельная нагрузка студента по ДР | | | | | | | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | 6 | | | |
| | Объем аудиторной учебной нагрузки (час. в нед.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ВСЕГО ЧАСОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ ППСЗ, ВКЛЮЧАЯ ДР | | 7740 | 2322 | 5418 | 1226 | 4164 | | 28 | 720 | 918 | 714 | 756 | 714 | 672 | 714 | | 210 | | | |
| | Объем аудиторной учебной нагрузки (час. в нед.) | | | | | | | | | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 | | 42 | | | |
| | Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки (час. в нед.) | | | | | | | | | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | | 54 | | | |
| | ВСЕГО ЧАСОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ ППСЗ, ВКЛЮЧАЯ ПРАКТИКИ И ДР | | 8496 | 2322 | 6174 | 1226 | 4920 | | | 720 | 990 | 714 | 900 | 714 | 960 | 714 | | 462 | | | |
| ГИА.01.01 | Государственная итоговая аттестация | Э | 324 | | | | | | | | | | | | | | | ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.2-2.7 | | | |
| <p>Консультации 4 час. на одного обучающегося на каждый уч. год</p> <p>Государственная итоговая аттестация (всего 9 нед.)</p> <p>1. Программа углубленной подготовки</p> <p>1.1. Выпускная квалификационная работа (всего 8 нед.)</p> <p>ГИА. 01 Подготовка ВКР (всего 7 нед.) с 26 апреля 2021 г. по 13 июня 2021 г. (в соответствии с учебным календарным графиком)</p> <p>ГИА. 02 Защита ВКР (всего 1 нед.) с 21 июня 2021 г. по 27 июня 2021 г. (в соответствии с учебным календарным графиком)</p> <p>1.2. ГИА. 03 Государственный экзамен по ПМ. 02 "Педагогическая деятельность" (всего 1 нед.) с 14 июня 2021 г. по 20 июня 2021 г. (в соответствии с учебным календарным графиком)</p> | | | ВСЕГО | дисциплин и МДК | 12 | 17 | 13 | 11 | 11 | 8 | 9 | | | | | | | 5 | | | |
| | | | | учебной практики | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | курсовых работ (КР) | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | | производств. практики (по профилю специальности) | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| | | | | производств. практики (преддипломн.) | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | | экзаменов (Э) (в т.ч. Экзаменов (квалификационных) Эк | | 0 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | | | | | | | | | 5 |
| | | | | дифференцированных зачетов (ДЗ) | | 1 | 8 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | | | | | | | | | 4 |
| зачетов (З) | | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | 0 | | | | |
| <p>ПРИМЕЧАНИЕ: Курсивом со звездочкой обозначены учебные дисциплины и элементы программы профессиональных модулей в ариативной части учебных циклов ППСЗ. Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная) завершается дифференцированным зачетом, который входит в общее количество зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Часы, предусмотренные ФГОС СПО на прохождение практики не учитываются в общем объеме времени обучения по циклам ППСЗ.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4. Учебная и производственная практика

| Индекс | Наименование | Семестр | Неделя |
|--------|---|---------|--------|
| УП.01 | Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр)) | 4 | 4 |
| УП.02 | Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах) | 2 | 2 |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности): | 6,8 | 12 |
| ПП.01 | Исполнительская практика | 6 | 8 |
| ПП.02 | Педагогическая практика | 8 | 4 |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 8 | 3 |

5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 54.02.01 Дизайн

Кабинеты

1. русского языка и литературы;
2. математики и информатики;
3. истории, географии и обществознания;
4. черчения и перспективы;
5. пластической анатомии;
6. гуманитарных дисциплин;
7. истории искусств и мировой культуры;
8. иностранного языка;
9. цветоведения;
10. для занятий по междисциплинарному курсу «Дизайн-проектирование»;
11. информационных технологий с выходом в сеть Интернет;
12. фотографиии.

Мастерские:

13. рисунка;
14. живописи;
15. графических работ и макетирования.

Спортивный комплекс:

16. спортивный зал;
17. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
18. место для стрельбы.

Залы:

19. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
20. выставочный.
21. Натюрмортный фонд.
22. Методический фонд.

Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации образовательной программы среднего профессионального в АНО СПО СКЭД (Ставропольский колледж экономики и дизайна) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (далее – ППССЗ) разработан в образовательной организации среднего профессионального образования Ставропольский колледж экономики и дизайна (далее – АНО СПО СКЭД) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (далее – ФГОС СПО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1391 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 № 34861).

Учебный план составлен с учетом требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», изложенных в

ст.12, ст.13, ст.58, ст.59, ст.68; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 года (регистрационный № 29200 Минюста России от 30 июля 2013 года); Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18 апреля 2013 года (регистрационный №28785 Минюста России от 14 июня 2013 года); Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 года (регистрационный №30306 Минюста России от 01 ноября 2013 года); Устава и соответствующих локальных актов АНО СПО СКЭД.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность учебных занятий – 1 академический час (45 мин.);
- максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю;
- общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, из них 2 недели в зимний период;
- в колледже используется пятибалльная система оценок;
- оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
 - *оценка уровня освоения учебных дисциплин;
 - *оценка уровня освоения профессиональных модулей;
- квалификационный экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к квалификационному экзамену мод является успешное освоение студентом всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Квалификационный экзамен проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО;
- для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, а для государственной

итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей;

- промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля;

- промежуточная аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней;

- консультации для студентов предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются соответствующими предметно-цикловыми комиссиями колледжа;

- практика является составной частью ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации ППССЗ предусматриваются учебная практика и производственная практика. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика;

- учебная практика и практика по профилю специальности проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей;

- цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседании предметно-цикловых комиссии, проходят согласование с работодателями;

- учебная практика проводится на базе колледжа; может также проводиться в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией (предприятием, учреждением) и образовательной организацией;

- производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между организацией (предприятием, учреждением) и образовательной организацией;

- производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

- при реализации ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства базами педагогической практики должны быть детские школы искусств, другие организации дополнительного образования, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;

- производственная практика (преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки специалиста. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

- аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО.

Дизайнер (углубленной подготовки), преподаватель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Дизайнер (углубленной подготовки), преподаватель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Творческая художественно-проектная деятельность.

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.

ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.

ПК 1.4. Владеть основными принципами, методами и приемами работы над

дизайн-проектом.

ПК 1.5. Владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования.

ПК 1.6. Учитывать при проектировании особенности материалов, технологии изготовления, особенности современного производственного оборудования.

ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.

ПК 1.8. Находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи.

ПК 1.9. Осуществлять процесс дизайн-проектирования.

ПК 1.10. Разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию.

2. Педагогическая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения занятия.

ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания.

ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

3. Общеобразовательный цикл

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах ППСЗ с учетом гуманитарного профиля получаемой специальности на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1391 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 № 34861).

На изучение базовых и профильных учебных дисциплин отведено максимальной учебной нагрузки 2106 часов, в том числе обязательных учебных занятий 1404 часов (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю).

4. Формирование вариативной части ППСЗ

Часы вариативной части ППСЗ на обязательные учебные занятия распределены с учетом пожеланий работодателей:

Максимальная учебная нагрузка вариативной части ППСЗ в количестве 1350 часа распределена следующим образом: на изучение дисциплин общего гуманитарного и

социально-экономического цикла – 144 часов, дисциплин общепрофессионального цикла – 200 часов, на освоение профессиональных модулей – 1006 часов.

Вариативная часть ППСЗ составляет 900 часов обязательных учебных занятий.

Обоснование формирования вариативной части ППСЗ по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям).

Интервьюирование работодателей выявило потребность в более содержательных знаниях молодых специалистов в профессиональной деятельности.

В результате сопоставления содержания общегуманитарных, социальных и общепрофессиональных дисциплин и требований к умениям и знаниям было предпринято следующее:

- для развития и совершенствования речи и языка обучающихся, формирования языковых умений, развития культуры речи введена дисциплина «Культурология» в объёме 72 часа;

- для развития понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии введены дисциплины: «Основы политологии и социологии» в объёме 72 часов, «Шрифт» в объёме 200 часов.

Интервьюирование работодателей выявило потребность в появлении молодых специалистов с развитыми речевыми способностями, умеющими общаться с клиентами, умеющими пользоваться современной компьютерной техникой, владеющих навыками рисунка и живописи, необходимых для создания дизайнерских проектов и выполнения эскизов с помощью различных графических средств.

В результате сопоставления содержания профессиональных модулей, требований к умениям, знаниям и практическому опыту было предпринято следующее:

- для углубления знаний, умений и практического опыта в осуществлении процесса дизайнерского проектирования и разработки конструкций с учётом технологии изготовления за счет вариативных часов увеличен объём ПМ. 01 Творческая художественно-проектная деятельность в области культуры и искусства.

В связи с чем, вариативные часы были распределены на:

- *МДК 01.03*«Фотографика» (222 час.),

- * МДК 01.04*«Пропедевтика» (398 час.),

- * МДК 01.05*«Дизайн и рекламные технологии» (386 час.).

5. Порядок аттестации обучающихся

Учебным планом предусматривается 8 недель промежуточной аттестации в 1,2,3,4,5,6,7,8 семестрах, включающих в себя экзаменационные сессии. Формами промежуточной аттестации являются зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены. Формы контроля по каждой учебной дисциплине и МДК доводятся куратором группы до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является – Эк (экзамен квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Промежуточная аттестация оптимизирована за счёт использования форм текущего контроля и накопительной системы оценивания (п.1.4. Разъяснений по формированию учебного плана ОПОП).

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов рекомендуется отводить не более 1 недели (36 часов) в семестр.

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, рекомендуется проводить промежуточную аттестацию непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом следует предусмотреть не менее 2 дней между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

Формами текущего контроля знаний являются устные и письменные ответы. Применяются следующие формы проведения текущего контроля знаний обучающихся: устные (устный ответ, устное сообщение, доклад, собеседование и др.) и письменные (проверочные, контрольные работы, рефераты, диктанты, изложения, сочинения, тестирование, в т.ч. с помощью ПК, письменные упражнения и др.). Формы текущего контроля обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

Текущий контроль знаний систематически осуществляется преподавателями, по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике. Педагогические работники самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля знаний. Текущий контроль предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС СПО, выявление ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению.

Текущий контроль знаний проводится только за счёт объёмов учебного времени, отведённых учебным планом по специальности на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике.

Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации имеются фонды оценочных средств.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательной организацией в объёме 4 часа на одного

обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: устные групповые перед проведением экзаменов, дифференцированных зачётов; устные индивидуальные для ликвидации академической задолженности обучающимися, для разъяснения не освоенного материала и т.п..

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением об государственной итоговой аттестации, утвержденного директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (7 недель) и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) (1 неделя), тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких модулей и государственный экзамен по ПМ. 02 «Педагогическая деятельность» (1 неделя). Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 9 недель. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Другие формы государственной итоговой не предусмотрены.