

Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Ставропольский колледж экономики и дизайна»

СОГЛАСОВАНО

Исполнительный директор  
ООО «ГРАФИКА»  
  
С.П. Александрова  
« 27 » 2018г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «Ставропольский  
колледж экономики и дизайна»  
  
Э.Г. Асриян  
2018 г.  
Приказ от 01.09.2018г. №3-О



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
по программе углубленной подготовки

Квалификация: Дизайнер, преподаватель  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.  
Уровень образования – основное общее  
образование  
Приказ об утверждении ФГОС от 27.10.2014 №1391

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета колледжа  
Протокол № 01 от 31.08.2018г.

## 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Подготовка к государственной итоговой аттестации	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	39	2	-	-	2	-	-	9	52
II курс	35	4	-	-	2	-	-	11	52
III курс	33	-	8	-	2	-	-	9	52
IV курс	22	-	4	3	2	7	2	3	43
Всего	129	6	12	3	8	7	2	32	199



Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам								Коды формируемых компетенций
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					всего занятий	в том числе			1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недели (2 нед. учебной практики)	3 семестр 17 недель	4 семестр 18 недель (4 нед. учебной практики)	5 семестр 17 недель	6 семестр 16 недель (8 нед. производственной практики (по профилю специальности))	7 семестр 17 недель	8 семестр 5 недель (4 нед. производственной практики (по профилю специальности), 3 нед. производственной практики (преддипломная))	
						Лекции	лаб. и практич. занятия	курсовых работ (индивидуальных проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>ОД.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>7/10/3</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>501</b>	<b>885</b>	<b>18</b>	<b>412</b>	<b>576</b>	<b>125</b>	<b>90</b>	<b>51</b>	<b>65</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	
<b>ОД.01</b>	<b>Учебные дисциплины</b>	<b>4/7/1</b>	<b>1134</b>	<b>378</b>	<b>756</b>	<b>252</b>	<b>498</b>		<b>276</b>	<b>396</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОД.01.01	Иностранный язык	-ДЗ	117	39	78		78		34	44							ОК 10
ОД.01.02	Обществознание	З	90	36	54	18	30	6				54					ОК 10
ОД.01.03	<i>Математика и информатика</i>		150	26	124	56	68										ОК 10
ОД.01.03.01	Математика	ДЗ	90	18	72	34	38		72								ОК 10
ОД.01.03.02	Информатика	ДЗ	60	8	52	22	30			52							ОК 10
ОД.01.04	Естествознание	-ДЗ	108	64	44	22	22			44							ОК 10
ОД.01.05	Астрономия	-ДЗ	54	10	44	22	22			44							ОК 10
ОД.01.06	География	З	60	16	44	22	22			44							ОК 10
ОД.01.07	Физическая культура	З; ЗДЗ	162	54	108		108		34	44	30						ОК 10
ОД.01.08	Основы безопасности жизнедеятельности	-ДЗ	105	35	70	34	36		34	36							ОК 10
ОД.01.09	Русский язык	-Э	144	49	95	39	56		51	44							ОК 10
ОД.01.10	Литература	-ДЗ	144	49	95	39	56		51	44							ОК 10
<b>ОД.02</b>	<b>Профильные учебные дисциплины</b>	<b>3/3/2</b>	<b>972</b>	<b>324</b>	<b>648</b>	<b>249</b>	<b>387</b>		<b>136</b>	<b>180</b>	<b>95</b>	<b>36</b>	<b>51</b>	<b>65</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	
ОД.02.01	История мировой культуры	З, ДЗ	179	29	150	50	94	6						65	85		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК-11, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.7
ОД.02.02	История	-Э	185	69	116	48	62	6	68	48							ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.7
ОД.02.03	История искусств	ДЗ	106	40	66	22	44			66							ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.7
ОД.02.04	Черчение и перспектива	-,-Э	267	82	185	73	112		68	66	51						ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.7
ОД.02.05	Пластическая анатомия	З,ДЗ	154	67	87	36	51					36	51				ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.7
ОД.02.06	Информационные технологии	З	81	37	44	20	24				44						ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.7
	<b>Обязательная часть учебных циклов ППСЗ</b>	<b>3/8/15</b>	<b>3510</b>	<b>1170</b>	<b>2340</b>	<b>397</b>	<b>1933</b>		<b>10</b>	<b>136</b>	<b>150</b>	<b>436</b>	<b>396</b>	<b>280</b>	<b>343</b>	<b>459</b>	<b>140</b>

	Вариативная часть	2/7/1	1350	450	900	328	572		64	66	51	162	281	168	68	40		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	3/2/2	490	164	326	84	242				130	90	58	0	48	0		
ОГСЭ.01	Основы философии	Э	60	12	48	28	20				48						ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	
ОГСЭ.02	История	Э	60	12	48	28	20				48						ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9	
ОГСЭ.03	Психология общения	З	60	12	48	28	20								48		ОК 1 - 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.7	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	З, ДЗ	82	14	68		68				34	34					ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.7	
ОГСЭ.05	Физическая культура	З, ДЗ	228	114	114		114					56	58				ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9	
	Вариативная часть	2/-/-	144	36	108	64	44		0	0	0	0	108	0	0	0		
ОГСЭ.06*	Основы политологии и социологии	З	72	18	54	36	18						54				ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	
ОГСЭ.07*	Культурология	З	72	18	54	28	26						54				ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11	
П.00	Профессиональный учебный цикл	-/11/13	3020	1006	2014	313	1691		10	136	150	306	306	222	343	411	140	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/1/7	1698	566	1132	98	1034			136	128	221	180	120	128	149	70	
ОП.01	Рисунок	-,-,-,Э,-,Э,-,Э	678	243	435	18	417			68	44	51	54	52	64	72	30	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 1.7
ОП.02	Живопись	-,-,-,Э,-,Э,-,Э	684	222	462	18	444			68	40	51	54	68	64	77	40	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 1.7
ОП.03	Цветоведение	-,-,Э	234	67	167	26	141				44	51	72					ОК 1-9, ПК 1.2
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	36	32				68							ОК 1-9
	Вариативная часть	-/-/1	200	56	144	36	108		0	0	0	90	54	0	0	0	0	
ОП.05*	Шрифт	-,-,Э	200	56	144	36	108						90	54				ОК 5, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.8
ПМ.00	Профессиональные модули	-/10/6	1322	440	882	215	657		10	0	22	85	126	102	215	262	70	
ПМ.01	Творческая художественно-проектная деятельность в области культуры и искусства	-/6/4	891	317	574	108	456		10	0	22	85	126	102	104	100	35	ОК 1-9, ПК 1.1-1.10
МДК.01.01	Дизайн-проектирование	-,-,-,ДЗ,-,Э,ДЗ,Э, КР	675	227	448	72	366		10		51	90	68	104	100		35	ОК 1-9, ПК 1.1-1.10
УП.00	Учебная практика	ДЗ,-,ДЗ,-,-,-	216		216		216				72		144					ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.2-2.7
УП.01.01	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр))	-,ДЗ,-,-,-	144		144		144						144					ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.2-2.7
УП.01.02	Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)	ДЗ	72		72		72				72							ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.2-2.7
МДК.01.02	Средства исполнения дизайн-проектов	-,ДЗ,-,Э	216	90	126	36	90				22	34	36	34				ОК 1-9, ПК 1.1-1.10
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности): исполнительская практика	-,-,-,-,ДЗ,-	288		288		288								288			ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.2-2.7
	Вариативная часть	-/7/-	1006	358	648	228	420		64	66	51	72	119	168	68	40		
МДК.01.03*	Фотография	-,ДЗ	222	100	122	34	88							88	34			ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.6
МДК.01.04*	Пропедевтика	-,ДЗ,-,ДЗ,-,ДЗ	398	62	336	140	196		64	66	51	72	51	32				ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.6
МДК.01.05*	Дизайн и рекламные технологии	ДЗ,ДЗ,-,ДЗ	386	196	190	54	136						68	48	34		40	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.6
ПМ.01.ЭК.01	Квалификационный экзамен по модулю	Э																ОК 1-9, ПК 1.1-1.10
ПМ.02	Педагогическая деятельность	-/4/2	431	123	308	107	201		0	0	0	0	0	111	162	35	ОК 1-9, ПК 2.1-2.7	
МДК.02.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	ДЗ,Э	243	60	183	72	111							111	72			ОК 1-9, ПК 2.1-2.7
МДК.02.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	ДЗ,ДЗ	188	63	125	35	90								90		35	ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.2-2.7
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности): педагогическая практика	ДЗ	144		144		144									144		ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.2-2.7

ПМ.02. Эк.02	Квалификационный экзамен по модулю	Э																ОК 1-9, ПК 2.1-2.7					
ПДП.01.01	Производственная практика (преддипломная)	ДЗ	108		108		108											108	ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.2-2.7				
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ ППСЗ</b>	12/31/19	6966	2322	4644	1226	3390		28	612	792	612	648	612	576	612		180					
	Объем аудиторной учебной нагрузки (час. в нед.)									36	36	36	36	36	36	36		36					
ДР.00	Дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя		774		774		774			108	126	102	108	102	96	102		30	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 1.7				
ДР.01	Дополнительная работа (рисунок)		516		516		516			72	84	68	72	68	64	68		20	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 1.7				
ДР.02	Дополнительная работа (живопись)		258		258		258			36	42	34	36	34	32	34		10	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 1.7				
	Недельная нагрузка студента по ДР									6	6	6	6	6	6	6		6					
	Объем аудиторной учебной нагрузки (час. в нед.)																						
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ ППСЗ, ВКЛЮЧАЯ ДР</b>		7740	2322	5418	1226	4164		28	720	918	714	756	714	672	714		210					
	Объем аудиторной учебной нагрузки (час. в нед.)									42	42	42	42	42	42	42		42					
	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки (час. в нед.)									54	54	54	54	54	54	54		54					
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ ППСЗ, ВКЛЮЧАЯ ПРАКТИКИ И ДР</b>		8496	2322	6174	1226	4920			720	990	714	900	714	960	714		462					
ГИА.01.01	Государственная итоговая аттестация	Э	324																ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, ПК 2.2-2.7				
<p>Консультации 4 час. на одного обучающегося на каждый уч. год</p> <p>Государственная итоговая аттестация (всего 9 нед.)</p> <p>1. Программа углубленной подготовки</p> <p>1.1. Выпускная квалификационная работа (всего 8 нед.)</p> <p>ГИА. 01 Подготовка ВКР (всего 7 нед.) с 25 апреля 2022 г. по 12 июня 2022 г. (в соответствии с учебным календарным графиком)</p> <p>ГИА. 02 Защита ВКР (всего 1 нед.) с 20 июня 2022 г. по 27 июня 2022 г. (в соответствии с учебным календарным графиком)</p> <p>1.2. ГИА. 03 Государственный экзамен по ПМ. 02 "Педагогическая деятельность" (всего 1 нед.) с 13 июня 2022 г. по 19 июня 2022 г. (в соответствии с учебным календарным графиком)</p>			ВСЕГО	дисциплин и МДК	12	17	13	11	11	8	9	5											
				учебной практики		1		1															
				курсовых работ (КР)																			1
				производств. практики (по профилю специальности)														1					1
				производств. практики (преддипломн.)																			1
				экзаменов (Э) (в т.ч. Экзаменов (квалификационных) Эк		0	2	3	3	2	3	1											5
				дифференцированных зачетов (ДЗ)		1	8	3	4	3	4	4											4
зачетов (З)		1	2	2	3	2	1	1											0				
<p>ПРИМЕЧАНИЕ: Курсивом со звездочкой обозначены учебные дисциплины и элементы программы профессиональных модулей в ариативной части учебных циклов ППСЗ. Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная) завершается дифференцированным зачетом, который входит в общее количество зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Часы, предусмотренные ФГОС СПО на прохождение практики не учитываются в общем объеме времени обучения по циклам ППСЗ.</p>																							

#### 4. Учебная и производственная практика

Индекс	Наименование	Семестр	Неделя
УП.01	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр))	4	4
УП.02	Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)	2	2
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности):	6,8	12
ПП.01	Исполнительская практика	6	8
ПП.02	Педагогическая практика	8	4
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	8	3

## **5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 54.02.01 Дизайн**

### **Кабинеты**

1. русского языка и литературы;
2. математики и информатики;
3. истории, географии и обществознания;
4. черчения и перспективы;
5. пластической анатомии;
6. гуманитарных дисциплин;
7. истории искусств и мировой культуры;
8. иностранного языка;
9. цветоведения;
10. для занятий по междисциплинарному курсу «Дизайн-проектирование»;
11. информационных технологий с выходом в сеть Интернет;
12. фотографиии.

### **Мастерские:**

13. рисунка;
14. живописи;
15. графических работ и макетирования.

### **Спортивный комплекс:**

16. спортивный зал;
17. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
18. место для стрельбы.

### **Залы:**

19. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
20. выставочный.
21. Натюрмортный фонд.
22. Методический фонд.

## **Пояснительная записка**

**1. Нормативная база реализации образовательной программы** среднего профессионального в АНО СПО СКЭД (Ставропольский колледж экономики и дизайна) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (далее – ППССЗ) разработан в образовательной организации среднего профессионального образования Ставропольский колледж экономики и дизайна (далее – АНО СПО СКЭД) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (далее – ФГОС СПО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1391 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 № 34861).

Учебный план составлен с учетом требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», изложенных в



ст.12, ст.13, ст.58, ст.59, ст.68; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 года (регистрационный № 29200 Минюста России от 30 июля 2013 года); Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18 апреля 2013 года (регистрационный №28785 Минюста России от 14 июня 2013 года); Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 года (регистрационный №30306 Минюста России от 01 ноября 2013 года); Устава и соответствующих локальных актов АНО СПО СКЭД.

## **2. Организация учебного процесса и режим занятий**

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность учебных занятий – 1 академический час (45 мин.);
- максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю;
- общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, из них 2 недели в зимний период;
- в колледже используется пятибалльная система оценок;
- оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
  - \*оценка уровня освоения учебных дисциплин;
  - \*оценка уровня освоения профессиональных модулей;
- квалификационный экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к квалификационному экзамену мод является успешное освоение студентом всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Квалификационный экзамен проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО;
- для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, а для государственной

итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей;

- промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля;

- промежуточная аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней;

- консультации для студентов предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются соответствующими предметно-цикловыми комиссиями колледжа;

- практика является составной частью ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации ППССЗ предусматриваются учебная практика и производственная практика. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика;

- учебная практика и практика по профилю специальности проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей;

- цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседании предметно-цикловых комиссии, проходят согласование с работодателями;

- учебная практика проводится на базе колледжа; может также проводиться в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией (предприятием, учреждением) и образовательной организацией;

- производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между организацией (предприятием, учреждением) и образовательной организацией;

- производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

- при реализации ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства базами педагогической практики должны быть детские школы искусств, другие организации дополнительного образования, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;

- производственная практика (преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки специалиста. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

- аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО.

Дизайнер (углубленной подготовки), преподаватель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Дизайнер (углубленной подготовки), преподаватель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Творческая художественно-проектная деятельность.

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.

ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.

ПК 1.4. Владеть основными принципами, методами и приемами работы над

дизайн-проектом.

ПК 1.5. Владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования.

ПК 1.6. Учитывать при проектировании особенности материалов, технологии изготовления, особенности современного производственного оборудования.

ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.

ПК 1.8. Находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи.

ПК 1.9. Осуществлять процесс дизайн-проектирования.

ПК 1.10. Разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию.

2. Педагогическая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения занятия.

ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания.

ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

### **3. Общеобразовательный цикл**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах ППССЗ с учетом гуманитарного профиля получаемой специальности на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1391 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 № 34861).

На изучение базовых и профильных учебных дисциплин отведено максимальной учебной нагрузки 2106 часов, в том числе обязательных учебных занятий 1404 часов (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю).

### **4. Формирование вариативной части ППССЗ**

Часы вариативной части ППССЗ на обязательные учебные занятия распределены с учетом пожеланий работодателей:

Максимальная учебная нагрузка вариативной части ППССЗ в количестве 1350 часа распределена следующим образом: на изучение дисциплин общего гуманитарного и

социально-экономического цикла – 144 часов, дисциплин общепрофессионального цикла – 200 часов, на освоение профессиональных модулей – 1006 часов.

Вариативная часть ППССЗ составляет 900 часов обязательных учебных занятий.

Обоснование формирования вариативной части ППССЗ по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям).

Интервьюирование работодателей выявило потребность в более содержательных знаниях молодых специалистов в профессиональной деятельности.

В результате сопоставления содержания общегуманитарных, социальных и общепрофессиональных дисциплин и требований к умениям и знаниям было предпринято следующее:

- для развития и совершенствования речи и языка обучающихся, формирования языковых умений, развития культуры речи введена дисциплина «Культурология» в объеме 72 часа;

- для развития понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии введены дисциплины: «Основы политологии и социологии» в объеме 72 часов, «Шрифт» в объеме 200 часов.

Интервьюирование работодателей выявило потребность в появлении молодых специалистов с развитыми речевыми способностями, умеющими общаться с клиентами, умеющими пользоваться современной компьютерной техникой, владеющих навыками рисунка и живописи, необходимых для создания дизайнерских проектов и выполнения эскизов с помощью различных графических средств.

В результате сопоставления содержания профессиональных модулей, требований к умениям, знаниям и практическому опыту было предпринято следующее:

- для углубления знаний, умений и практического опыта в осуществлении процесса дизайнерского проектирования и разработки конструкций с учётом технологии изготовления за счет вариативных часов увеличен объем ПМ. 01 Творческая художественно-проектная деятельность в области культуры и искусства.

В связи с чем, вариативные часы были распределены на:

- \*МДК 01.03\*«Фотографика» (222 час.),

- \* МДК 01.04\*«Пропедевтика» (398 час.),

- \* МДК 01.05\*«Дизайн и рекламные технологии» (386 час.).

## **5. Порядок аттестации обучающихся**

Учебным планом предусматривается 8 недель промежуточной аттестации в 1,2,3,4,5,6,7,8 семестрах, включающих в себя экзаменационные сессии. Формами промежуточной аттестации являются зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены. Формы контроля по каждой учебной дисциплине и МДК доводятся куратором группы до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является – Эк (экзамен квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Промежуточная аттестация оптимизирована за счёт использования форм текущего контроля и накопительной системы оценивания (п.1.4. Разъяснений по формированию учебного плана ОПОП).

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов рекомендуется отводить не более 1 недели (36 часов) в семестр.

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, рекомендуется проводить промежуточную аттестацию непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом следует предусмотреть не менее 2 дней между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

Формами текущего контроля знаний являются устные и письменные ответы. Применяются следующие формы проведения текущего контроля знаний обучающихся: устные (устный ответ, устное сообщение, доклад, собеседование и др.) и письменные (проверочные, контрольные работы, рефераты, диктанты, изложения, сочинения, тестирование, в т.ч. с помощью ПК, письменные упражнения и др.). Формы текущего контроля обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

Текущий контроль знаний систематически осуществляется преподавателями, по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике. Педагогические работники самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля знаний. Текущий контроль предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС СПО, выявление ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению.

Текущий контроль знаний проводится только за счёт объёмов учебного времени, отведённых учебным планом по специальности на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике.

Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации имеются фонды оценочных средств.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательной организацией в объёме 4 часа на одного

обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: устные групповые перед проведением экзаменов, дифференцированных зачётов; устные индивидуальные для ликвидации академической задолженности обучающимися, для разъяснения не освоенного материала и т.п..

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением об государственной итоговой аттестации, утвержденного директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (7 недель) и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) (1 неделя), тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких модулей и государственный экзамен по ПМ. 02 «Педагогическая деятельность» (1 неделя). Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 9 недель. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Другие формы государственной итоговой не предусмотрены.